



orientations
STRATÉGIQUES
2015-2018

réseau mlfmonde

1 Présentation générale de l'Osui

Créé en 1996 sous forme d'une association sans but lucratif par la Mission laïque française – Mlf – dont il est l'émanation directe, l'Office scolaire et universitaire international (Osui) s'est donné pour objectif de répondre à la demande croissante adressée par les familles marocaines à l'enseignement français, demande que le réseau géré par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger – AEFÉ – ne pouvait plus satisfaire à lui seul.

En 2016, l'Osui aura 20 ans.

Partie intégrante du réseau de l'enseignement français au Maroc, l'Osui a progressivement trouvé son identité propre. On le reconnaît à plusieurs traits caractéristiques :

- > Son mode de fonctionnement, associatif et autofinancé.
- > La composition de son public scolaire, majoritairement national.
- > Les relations étroites entre les neuf établissements de son réseau et les 121 implantations scolaires du réseau de la Mlf dans le monde, autour d'un projet pédagogique interculturel, plurilingue et humaniste commun.

Tout en respectant les règles françaises de l'homologation, ce qui est de nature à répondre en confiance aux attentes des familles, l'Osui propose une formation scolaire qui se veut adaptée à la situation spécifique du Maroc, à ses objectifs de développement et à sa stratégie d'ouverture internationale. L'Osui est ainsi devenu un outil important de la coopération entre le Maroc et la France, ce dont témoigne notamment la croissance soutenue de ses implantations sur tout le territoire et l'accompagnement de son développement par les pouvoirs publics marocains.

Cette volonté d'adaptation constitue un défi permanent, qui exige un grand professionnalisme dans le pilotage du réseau. Il s'agit notamment d'enraciner, avec toute la qualité requise, un cursus fondant la réussite scolaire sur un plurilinguisme précoce (français/arabe/anglais dès la maternelle) et selon un parcours qui écarte toute spécialisation trop rapide au profit d'une polyvalence et d'une solide culture, que sanctionneront le baccalauréat général ainsi qu'un portefeuille de compétences, notamment linguistiques, dûment certifiées.

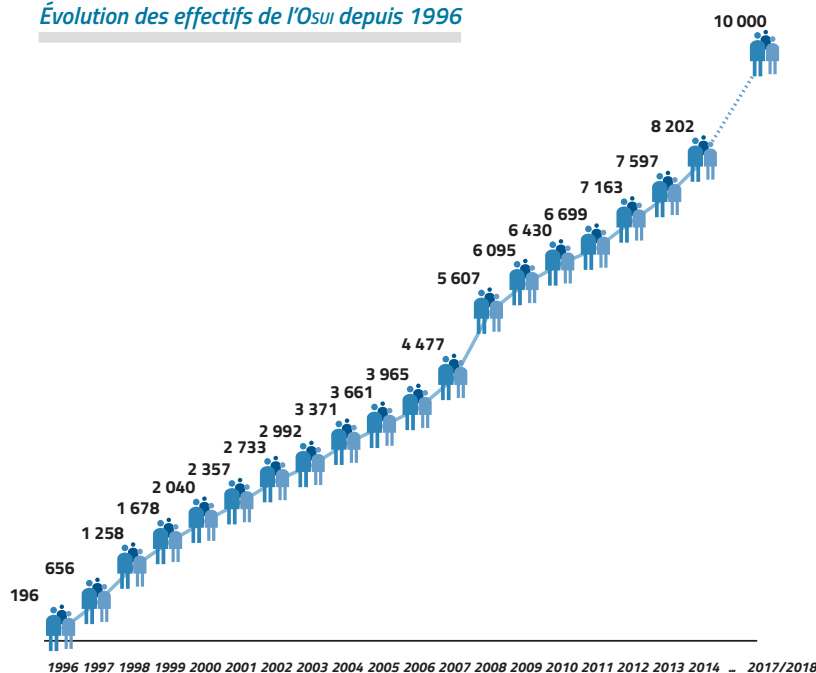
D'abord ouvert en 1996 à Casablanca (Louis Massignon), l'Osui s'est implanté :

- 📅 en 1997 à Rabat (André Malraux), El Jadida (Jean Charcot) et Agadir (Lycée français d'Agadir) ;
- 📅 en 2004 à Marrakech (Jacques Majorelle) ;
- 📅 en 2006 à Essaouira (Éric Tabarly) ;
- 📅 en 2010 à Tanger (Le Détroit) ;
- 📅 en 2012 à Dakhla (École Odette du Puigaudeau) et à Lâayoune (École Paul Pascon).

Par ailleurs, depuis 2010, l'Osui est partenaire de l'Université internationale de Rabat (Uir).

L'évolution des effectifs de l'Osui depuis 1996 a été particulièrement rapide.

Évolution des effectifs de l'Osui depuis 1996



Effectifs 2014-2015 par établissement

		Effectifs	Nationalité des élèves		
			% marocain	% français	% autres
Agadir	Lycée français Osui	1 259	63 %	31 %	6 %
Casablanca	Lycée Osui Louis Massignon	3 047	97 %	2 %	1 %
Dakhla	École Osui Odette du Puigaudeau	90	100 %	0 %	0 %
El Jadida	Lycée Osui Jean Charcot	606	82 %	14 %	4 %
Essaouira	Groupe scolaire Osui Éric Tabarly	97	48 %	44 %	8 %
Lâayoune	École Osui Paul Pascon	81	94 %	3 %	3 %
Marrakech	Groupe scolaire Osui Jacques Majorelle	606	91 %	4 %	5 %
Rabat	Lycée Osui André Malraux	1 638	94 %	2 %	4 %
Tanger	Groupe scolaire Le Détroit	778	87 %	4 %	9 %
TOTAL		8 202	88 %	8 %	4 %

À l'horizon 2018, avec notamment l'augmentation de la capacité d'accueil à Louis Massignon (Bouskoura), puis à André Malraux (Rabat), les effectifs devraient atteindre 10 000 élèves.

Les établissements de l'Osui sont homologués par le Ministère français chargé de l'Éducation nationale d'une part, et d'autre part, visés par l'annexe à la convention maroco-française de 2003 relative au partenariat pour la coopération culturelle et de développement.

Par ailleurs, l'Osui est compris dans les conventions signées par la Mif avec les deux ministères français chargés des Affaires étrangères et de l'Éducation nationale. Il bénéficie à ce titre de tous les partenariats de l'Éducation nationale signés par la Mif, notamment avec les quatre académies de Dijon, Paris, Poitiers et Reims, avec les grands établissements publics que sont le Centre national d'enseignement à distance (Cned) et le réseau Canopé (information, formation et documentation pédagogiques), ainsi qu'avec l'École supérieure de l'Éducation nationale (Esen) pour la formation des personnels d'encadrement. Il a également passé un accord cadre avec l'Aefe.

2 Entre les familles et l'Osui : réussir la rencontre

La rapidité et l'indéniable succès de l'implantation de l'Osui au Maroc s'expliquent pour l'essentiel par la rencontre réussie entre les attentes – multiples mais non contradictoires – des familles marocaines et un projet éducatif original en adéquation avec ces attentes.

LES ATTENTES DES FAMILLES



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'OSUI

3 Des objectifs pédagogiques et éducatifs ambitieux

Des conditions réunies à l'Osui pour les atteindre

Début 2014, la Mlf et l'Osui ont formalisé les trois objectifs qui doivent guider en permanence les équipes des établissements scolaires de leurs réseaux dans leur mission de formation des élèves.

Trois axes prioritaires pour organiser le travail collectif autour de l'élève et pour lui permettre de construire :

axe 1 Sa capacité de communication

axe 2 Une citoyenneté responsable

axe 3 Son aptitude au sens critique et à l'autonomie

Ces objectifs généraux, entièrement conçus autour de l'élève, avec lui et pour lui, sont d'une grande ambition. Mais ils trouvent dans le contexte particulier de l'Osui des conditions particulièrement favorables pour y être poursuivis avec toutes les chances de succès.

LES TROIS ÉLÉMENTS DE CONTEXTE FAVORABLES

1 | *L'appartenance des établissements de l'Osui à un réseau associatif mondial*

- ✓ L'Osui et la Mlf sont des **organisations associatives indépendantes** dont chacun s'accorde à reconnaître la souplesse et la réactivité.
- ✓ La connaissance précise que le siège de l'Osui a de ses établissements facilite le pilotage et l'animation du réseau dans tous les domaines, y compris dans celui de la **pédagogie, où l'Osui entend innover pour le meilleur bénéfice des élèves.**
- ✓ Les productions résultant des congrès annuels Mlf/Osui, de même que les publications du siège ou les initiatives prises par celui-ci pour faciliter la participation des établissements à des concours et à des manifestations diverses, constituent un **socle solide de références** sur lequel tout établissement de l'Osui peut s'appuyer pour bâtir des projets et consolider sa réputation et son attractivité.
- ✓ Les neuf établissements de l'Osui sont **intégrés dans le vaste réseau mondial de la Mlf** et de ses 121 établissements, avec lesquels ils échangent, ce qui constitue une occasion permanente de stimulation et de progrès.
- ✓ En dehors des investissements, où l'Osui bénéficie du précieux **soutien des autorités marocaines** qui ont ainsi mis gracieusement à sa disposition le terrain de l'école primaire André Malraux à Rabat, puis ceux de Dakhla et de Lâayoune et, aujourd'hui, celui de Bouskoura, l'essentiel des charges, que ce soit pour le financement des constructions et des équipements ou pour les dépenses de personnel et les autres charges de fonctionnement, sont supportées sur la base de l'**autofinancement**. Cette caractéristique crée une sorte de fragilité constitutive qui oblige l'Osui et ses agents à apporter la **preuve permanente de la qualité de l'offre éducative** proposée.

2 | L'adhésion des familles

✓ L'inscription d'un enfant dans un établissement de l'Osui résulte de plus en plus souvent d'un **choix délibéré de sa famille et est vécue de manière positive**. Ces familles, pour la plupart marocaines, se sentent – elles le disent explicitement – « chez elles ».

✓ La plupart des élèves de l'Osui y **commencent leurs études dès la maternelle et les poursuivent dans le même établissement jusqu'à la fin du secondaire** : ceci renforce ce sentiment de familiarité, source de confiance.

✓ La **non-différenciation des tarifs** entre élèves français, marocains et étrangers-tiers qu'a délibérément voulue l'Osui renforce la conviction d'un traitement soucieux d'**équité**.

3 | La qualité des personnels exerçant dans les établissements de l'Osui

✓ Les personnels exerçant dans les établissements de l'Osui, quelles que soient leurs fonctions, se sentent **très attachés aux établissements** où ils exercent. Cette caractéristique, faisant écho à la fidélité des familles et des élèves, contribue au climat de convivialité et de confiance caractéristique de l'Osui.

✓ **L'absence d'anonymat dans les relations entre les personnels et les élèves**, y compris dans les établissements les plus importants, constitue un atout certain pour la personnalisation des parcours de formation.

4 Les orientations stratégiques 2015-2018 de l'Osui

Les huit priorités décrites ci-après tiennent compte, d'une part, d'une analyse attentive de la situation, et d'autre part, des objectifs généraux pédagogiques et éducatifs de la Mlf/Osui rappelés dans la partie 3 (*Des objectifs pédagogiques et éducatifs ambitieux*).

Les marges de progrès ainsi identifiées ne signifient en aucune façon que l'on partirait de zéro. Bien au contraire, ces orientations stratégiques 2015-2018 se veulent le plus souvent dans la ligne d'un prolongement ou d'un approfondissement des actions en cours.



PRIORITÉ 1

Construire une citoyenneté éclairée et responsable



PRIORITÉ 2

Renforcer la stratégie linguistique



PRIORITÉ 3

Consolider la stratégie numérique



PRIORITÉ 4

Inscrire les médiathèques au cœur de la dynamique des établissements



PRIORITÉ 5

Améliorer le processus d'orientation des élèves



PRIORITÉ 6

Construire des indicateurs pour mieux suivre les élèves dans leur parcours de réussite



PRIORITÉ 7

La formation des personnels : un enjeu central



PRIORITÉ 8

Constituer un réseau des anciens élèves de l'Osui



9 rue Humblot

F - 75 015 Paris

T +33 (0) 145 786 171

F +33 (0) 145 784 157

www.mlfmonde.org

**Office scolaire et
universitaire international**

9 rue Humblot
F - 75 015 Paris

Téléphone :
+33 (0) 145 786 171
www.mlfmonde.org

Directeur de publication
Jean-Christophe Deberre

Auteur
Jacques Verclytte

**Conception et réalisation
graphiques**
Alexis Oukkal

Visuels
freepik.com

Impression
Efficient

© Mai 2015