

**Projet d'école 2018/2022 Lycée français International Le Détroit OSUI TANGER**

**Axe n°1 du projet d'école: perfectionner l'apprentissage des langues et des langages.**

Objectifs généraux	Domaine de référence du socle commun	Domaine d'enseignement	Sous domaine d'enseignement (éventuellement)	Indicateurs qui ont déclenché le choix et sur lesquels s'appuiera l'évaluation	Objectifs opérationnels pour l'enseignant (comportement observable, conditions de réalisation, critères de réussite)	Objectifs opérationnels pour l'élève			Attendus pour l'élève	Actions	Date			
						Intitulé	Cycle concerné							
							C1	C2	C3					
<p><b>Mener une politique ambitieuse en matière d'enseignement des langues : classes internationales</b></p> <p>Ø apprentissage de l'anglais dès la PS pour un trilinguisme raisonné</p> <p>Ø bilinguisme arabe /français renforcé</p> <p>Ø Un enseignement du français renforcé.</p>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (attendus fin de cycle 1)	Langues française, arabe, anglaise	Oral	Résultats aux évaluations dans les classes 3 langues et certifications Cambridge	Créer les conditions pédagogiques pour élaborer des situations de pratiques langagières efficaces. Amener l'élève à être acteur de son apprentissage.	Développer des habitudes de pratiques langagières et de pensée en plusieurs langues Devenir acteur de son apprentissage Développer une compétence communicative dans les 3 langues	X			Niveau A1 cycle 1 en AR Niveau A2 cycle 2 en AR Niveau B1 cycle 3 en AR  Niveau Cambridge YL Starters cycle 1 AN A1 Niveau Cambridge YL Movers cycle 2 AN A2 Niveau Cambridge Key for schools Flyers cycle 3 AN	ouverture 1 classe PSI ouverture 2 classes MSI(substitution du cursus 3 langues par CI)  ouverture GSI ouverture CPI ouverture CE11 ouverture CE21	09/2018  09/19 09/20 09/21 09/22		
<p><b>Renforcer la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit</b></p>	D1, les langages pour penser et communiquer	Français	Oral	Résultats aux évaluations diagnostiques CP/CE1/CE2	Outiller les élèves en structures syntaxiques et enrichissement du lexique Mettre en place un enseignement explicite de la langue orale	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral	X	X		résultats en CO et PO : moins de 15% d'élèves entre 0 et 33% de réussite aux évaluations diagnostiques et de classe	MACLO cycle 1 et CP	Période 3		
		Français	Production écrite EDL( orthographe, grammaire)	Résultats aux évaluations diagnostiques CP/CE1/CE2  Qualité des productions écrites et résultats aux concours proposés	Outiller les élèves dans le domaine de l'EDL Faire écrire plus tôt, plus et plus souvent	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit;			X	X	résultats en CE et PE : moins de 15% d'élèves entre 0 et 33% de réussite aux évaluations diagnostiques et de classe	MACLE cycle 2 et 3, Projets d'écriture: CCN contes, en CM1 correspondances, TW/HAIKUS en CM2, Paroles de presse, Parcours lecteur au C2 et C3 Concours "épèle -moi" C3, Journal semestriel on line Héraclès Emissions de web radio	période3, 4, 5 2018/2019	
<p><b>Améliorer les résultats des élèves, en arabe et en anglais.</b></p>	D1, les langages pour penser et communiquer	Arabe, anglais	Oral	Cycle 1 : Acquisition de compétences discursives  Cycle 2 et 3 : Résultats des évaluations	Créer des habitudes de pratiques langagières et de pensée en plusieurs langues.	Comprendre, Réagir puis s'exprimer en interaction. Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante.	X	X	X	Niveau A1 cycle 1 en AR Niveau A2 cycle 2 en AR Niveau B1 cycle 3 en AR  A1 Niveau Cambridge Key for schools Flyers cycle 3 AN	Journée de la langue arabe Semaine des langues English day Spelling bee contest	18 déc. 2018 Période 3 28 mars 2019 période 4		
		Arabe, anglais	Production écrite	Cycle 2 et 3 : Résultats des évaluations ; production écrite		En Arabe : Etude de la langue, production écrite En Anglais (Cycle 3) : Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.			X	X		Team challenge A1 (Cycle 3) Bizarre words à la carte(Cycle 3) 3L "Drôles d'expressions" (Cycle 2/3) Abécédaire les émotions FR/AR	Période 3/4 Période 3 Période 3 Période 5	
<p><b>Former les enseignants de français, d'arabe et d'anglais</b></p>	<p><b>Référentiel de compétences de l'enseignant, B.O. 01/07/2013</b></p> <p>* coopérer au sein d'une équipe</p> <p>* se former</p>			<p>Inscription aux projets de la zone Maroc, Réseau OSUI et MLF et communication des travaux des élèves sur le site de l'école.</p> <p>Participation à des projets de cycle et des projets inter-cycle.</p> <p>Visite de classe; visite conseil IEN ou CPAIEN ou Référent Réseau OSUI ou Directeur</p> <p>Nombre d'inscriptions aux stages de formation proposés par le PRF, le réseau OSUI, le Forum pédagogique</p>	<p><b>Objectifs opérationnels pour les formateurs: Conseiller pédagogique de réseau, directeur, tuteur:</b></p> <p>* Améliorer le travail collaboratif</p> <p>* Accompagner les enseignants dans leur parcours de formation (formation continue interne et externe)</p>				X	X	X	<p><b>Attendus pour les enseignants:</b></p> <p>S'inscrire à au moins 2 projets de la zone en fonction du cycle.</p> <p>Participer à des projets de cycle et inter-cycle (carnaval, semaine du goût, journée des sciences, journée des arts, journée épèle moi, english day, spelling bee, journée de la langue arabe)</p> <p>Mise en place de projets concernant la liaison GS/CP et CM2/ 6ème.</p> <p>Connaître le référentiel de compétences des professeurs et les gestes professionnels associés.</p> <p>Participer à un stage de formation tous les trois ans.</p>	<p><b>Actions pour les enseignants</b></p> <p>Prioriser la participation aux projets de la zone : journées des langues; semaine de la presse; la semaine des mathématiques...</p> <p>Renforcer la collaboration avec le Centre Etudes Arabes</p> <p>Création d' une mallette ressource "école" pour les nouveaux recrutés en plus du vade mecum OSUI.</p> <p>Accompagnement des vacataires et des recrutés locaux par le tuteur.</p> <p>Inscrire une majorité d'enseignants dans un parcours de formation, par exple : obtention du DU "enseigner à l'étranger" avec L'ESPE de Lyon.</p> <p>Utilisation du forum pédagogique MLF</p> <p>Utilisation de l'ENT</p> <p>Formation des professeurs de langue dans les dispositifs 3 langues et classes internationales (dans le domaine de l'EMILE)</p>	Toutes les périodes