

Compte rendu de la réunion du Conseil d'école n°2

La réunion s'est tenue le jeudi 25 mars 2021 à 15h30 dans la salle 416, niveau 4.

Le directeur relit l'ordre du jour du conseil et précise qu'il n'a reçu aucune question diverse. Les membres présents (voir fiche d'émargement jointe) acceptent à l'unanimité le déroulement suivant :

- I- Présentation des membres, désignation du secrétaire de séance
- II- Le Projet d'école
 - Bilan de mi- année des actions du Projet d'école.
 - Actions à venir.
- III- Les parcours scolaires
 - Eléments de calendrier
 - Bilan de mi- année de la difficulté scolaire et des aides apportées.

Déroulement :

- I- Présentation des membres, émargement.
- II- Désignation du secrétaire de séance : Mme Poitout accepte le secrétariat, elle est remerciée par M. Pasquali.
- III- Le Projet d'école.
 - Le directeur procède au rappel des 3 axes du projet d'école 2019/2023 :
 - Axe 1 : perfectionner l'apprentissage des langues et des langages
 - Axe 2 : accompagner l'enfant dans son parcours d'élève
 - Axe 3 : améliorer le climat scolaire pour optimiser l'efficacité des apprentissages scolaires
 - M. Pasquali effectue ensuite le bilan de mi- année du projet d'école et présente les actions à venir.
 - Projets pédagogiques :
 - English days : 11 et 12 février 2021.

Le directeur donne la parole à M. Youssfi, coordonnateur de l'équipe d'anglais, afin qu'il effectue une synthèse de ce projet qui a réuni 434 élèves de la PS au CM2. M. Youssfi présente les actions réalisées lors des English Days (2 journées cette année du fait de l'alternance en classe des groupes 1 et 2 du CP au CM2). Les activités organisées ont permis aux élèves de parler ou d'écouter parler anglais tout au long de ces journées. Un

padlet dédié à l'événement a été mis en place, sur lequel ont été postés tous les travaux des élèves (lectures, chants...) afin de les mettre en valeur. Ce padlet perdure dans le temps, il est toujours alimenté et à disposition des élèves. Une exposition de travaux d'élève a été proposée dans le hall du primaire et a donné lieu à des publications sur les réseaux sociaux.

- Kangourou des maths : 18 et 19 mars 2021.

La parole est donnée à Mme Anfoussi titulaire de la classe de CE23L. Ce concours international a concerné 60 élèves (classes de CE23L et CM13L). Mme Anfoussi explique les principes de ce concours : il s'agit d'exercices de logique auxquels les élèves doivent répondre en 50 minutes. Le projet est coordonné par Mme Khojet, professeur de mathématiques au collège. Cette année, le concours, après dérogation des instances organisatrices, s'est déroulé sur 2 jours, les 18 et 19 mars. Les résultats seront connus début mai.

- Classe Culturelle Numérique Coding : elle concerne la classe de CE23L pour l'année scolaire 2020/2021.

Le directeur donne la parole à Mme Anfoussi. Elle présente cette Classe Culturelle Numérique issue d'une proposition du réseau MLF. Ce projet qui se réalise d'octobre à juillet propose aux élèves des instructions afin de réaliser des mini programmations notamment pour animer des robots.

- Music' OSUI : projet du réseau OSUI qui concerne le CM23L.

Le directeur donne la parole à Mme Poitout. Celle-ci décrit ce projet, dont l'objectif est d'amener les élèves à créer une chanson qui sera ensuite interprétée par la classe de CM23L. Un vidéoclip devrait être réalisé par les élèves. Ce projet réunit de nombreuses écoles du réseau OSUI, les productions seront valorisées et publiées par celui-ci.

- Partageons nos défis « les inférences » :

Le directeur présente ce projet du réseau OSUI . Il concerne les élèves du CE1 et est mené par Mme Scotto Di Rinaldi. Ce projet, sur l'année scolaire 2020/2021, est axé autour de la compréhension de l'écrit en français et conduira à la production, au niveau du réseau, pour chaque classe participante, de défis de lecture sous forme d'énigmes.

- Team Challenge A1 : le directeur donne la parole à M.Youssfi.

Celui-ci énonce dans les grandes lignes l'objectif de ce projet. Sous forme de défi, le Team Challenge vise à faire découvrir, cette année, aux élèves du CM2b et d'une classe de 6^{ème}, la culture des pays anglophones de la zone Caraïbe. Ce projet, en partenariat avec l'Académie de Reims, permet à nos élèves d'apprendre et d'échanger en anglais au sein d'une compétition.

- Grande Lessive : le 25 mars 2021

Les classes de CE2 3L et CE2 proposent, un dispositif unique d'installation artistique éphémère en explorant le thème "**Jardins suspendus**". Le directeur donne la parole à Mme Anfoussi qui décrit cette manifestation culturelle internationale biannuelle qui adopte la forme d'une installation artistique éphémère faite par tous (la production individuelle est un dessin réalisé sur une feuille format A4 pour chaque participant de notre école). En reprenant le principe d'étendage du linge comme modalité première d'exposition, La Grande Lessive propose de développer le lien social grâce à la pratique artistique. Sous la forme de plusieurs milliers d'installations simultanées dans le monde entier le temps d'une journée, il s'agit de rassembler les réalisations – et, en quelque sorte, les effets – d'une famille qui s'ignorait. Depuis sa création, plusieurs millions de personnes de tous âges et conditions y ont déjà pris part dans 117 pays sur cinq continents. Deux fois par an, des fils à linge sont tendus à l'intérieur ou à l'extérieur de sites : établissements scolaires, écoles d'art, mairies, musées, médiathèques, bibliothèques, services hospitaliers, maisons de retraite, centres aérés, entreprises, locaux associatifs, cités, places publiques, rues... Le jour de La Grande Lessive, les usagers de ces lieux sont invités à accrocher une réalisation (dessin, peinture, collage, photomontage, photographie, poésie visuelle, conception numérique...) à deux dimensions à l'aide de pinces à linge pour une durée limitée à cette journée.

- Padlet littérature : le directeur propose à Mme Poitout de présenter ce projet.

Cette dernière explique avoir mis en place un projet cherchant à donner aux élèves le goût de lire. L'accès à la médiathèque étant difficile du fait du protocole sanitaire imposé, un padlet Arts et littérature cycle 3 a été créé, permettant aux élèves de partager leurs impressions de lecture et d'écouter des lectures offertes.

De plus, les CM23L participent à un projet de Cercle de lecture, pendant lequel les élèves sont amenés à lire des livres puis échanger autour de ceux-ci, découvrant des genres littéraires, des auteurs, des thématiques variées.

- Carnaval 2021 :

M. Pasquali précise que cette année le Carnaval ne sera pas comme à l'habitude un rassemblement festif dans la cour. Il souligne qu'il est néanmoins important de conserver des manifestations de ce genre pour les élèves. Ces derniers, de la PS au CM2, pourront venir déguisés en classe les 15 et 16 avril prochains.

- Formation des personnels : le directeur décrit les dispositifs existants mis à disposition des personnels du premier degré

- Formation PRONOTE : elle sera destinée aux collègues ayant encore besoin d'affiner leur utilisation de cette plateforme et se déroulera le 12/04/21 en interne et en présentiel. Elle sera animée par M. Chakib Lahlou et Mme Kenza Anfoussi.

- Formations sur plateforme MLFmonde/SYFADIS :

Ces formations sont proposées en distanciel sur un outil original, support au développement professionnel, et propre au réseau MLF/OSUI. Les statistiques montrent que 94% des personnels de notre école sont déjà inscrits sur cette plateforme.

Les protocoles sont multiples et adaptés aux besoins de chacun.

A ce jour les participations de notre école sont les suivants :

- ✓ 1 Communauté de formation pour les 5 ASEM (1 première séance a eu lieu en février)
- ✓ 5 autres communautés d'apprentissage regroupent 8 enseignants dont une formation spécifique qui concerne les enseignants d'anglais et d'arabe du primaire.
- ✓ 4 enseignants sont en parcours de formation individuels
- ✓ Des conférences et ateliers sont organisés : Semaine du cerveau (du 15 au 19 mars)
Rencontres numériques les 8, 9 et 10 avril

IV- Les parcours scolaires

- Éléments de calendrier : le directeur donne des informations sur les évaluations en cours et à venir dans le premier degré.
 - Des évaluations en langue Arabe, concernent tous les élèves du niveau CM2. Les épreuves orales se dérouleront du 8 mars au 2 avril, elles visent un niveau A2 pour les élèves arabophones et ceux des classes 3L, un niveau A1 pour les élèves non arabophones. Les épreuves écrites se dérouleront du 6 au 16 avril. Ces évaluations concernent tout le réseau Maroc.
 - Des évaluations en langue Anglaise, uniquement à l'oral, concerneront tous les élèves du niveau CM2. Elles viseront un niveau A1 ou A2 pour le CM2 standard, un niveau A2 ou A2+ pour les CM23L. Elles se dérouleront dans le courant du mois de mai 2021.
 - Des évaluations langagières internes, pour tous les élèves du cycle 1, sont en cours en langue Anglaise, langue Arabe et langue Française. Elles permettront d'établir la cartographie linguistique de nos classes et de déterminer les éventuels groupes de besoins pour chaque langue cible dans les domaines de la syntaxe, du lexique et de la phonologie.

- Bilan de mi- année de la difficulté scolaire et des aides apportées.
Le directeur présente les différents dispositifs mis en place dans notre école pour permettre une inclusion scolaire la plus efficiente possible.
- Pour les élèves ayant des retards en langage dans les 3 langues au Cycle 1 les enseignants mettront en place un programme MACLO (Module d'Approfondissement des Compétences en Langue Orale) du 5 au 9 avril sous forme de mini ateliers langagiers, tous les jours, dédiés au vocabulaire, à la syntaxe et à la phonologie.
- Pour le suivi de la scolarité des élèves, des équipes éducatives sont mises en place et concernent les Elèves à besoins Educatifs Particuliers. 29 équipes éducatives ont déjà été réalisées, 18 dans le cadre habituel du suivi de scolarité, 11 dans le cadre des PPS.
- Mise en place de Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS)
Ces projets concernent les élèves porteurs de handicap qui nécessitent une compensation humaine. Ils sont au nombre de 5 au primaire dont 4 nécessitent la présence d'une ASESH. Une partie du suivi est effectuée lors des missions de Mme VIDAL, référente ASH Maroc Nord (observations en classe et Equipes éducatives spécialisées) qui se rend à Tanger à 3 ou 4 reprises par an. Une mission a eu lieu les 23 et 24 mars derniers.
Le directeur rappelle que ce suivi a un coup de 6000 DH/an pour chaque PPS. Madame VIDAL représente également nos élèves concernés par un PPS aux 3 Commissions de Suivi de l'Ecole inclusive.
- Mise en place de Plans d'Accompagnement Personnalisés (PAP) : au nombre de 3, ils concernent des élèves ayant des difficultés scolaires durables dues à des troubles des apprentissages (dyslexie, dyspraxie etc...)
- Mise en place de Programmes Personnalisés de Réussite Educative (PPRE) : au nombre de 2 ils concernent des élèves ayant besoin d'un soutien pédagogique spécifique dans un domaine particulier.
- Mise en place de Projets d'Accueil Individualisés (PAI) :
1 seul élève est concerné. Ce programme s'adresse aux enfants qui nécessitent un traitement médical au sein de l'école.

M. le Consul ad interim salue le travail de suivi personnalisé des élèves en difficulté scolaire par les enseignants ainsi que l'implication des parents.

M. Pasquali ajoute que l'inclusion scolaire, priorité de l'Education Nationale, est au cœur de nos objectifs. Notre établissement soutient les élèves afin d'éviter le décrochage scolaire, dans un contexte plurilingue complexe.

réseau mlfmonde

Rue Banafsaj – BP 1762 – 90 000 TANGER
Tél : 0539 93 22 42 – Fax : 0539 93 21 79
direction.tanger.ledetroit@mlfmonde.org
www.ledetroittanger.com



M. Porée remercie le corps enseignant du premier degré pour son engagement constant en cette période difficile.

Mme Sadrati et Mme Tamdy demandent si l'année scolaire se terminera avec le même dispositif hybride.

M. Porée répond que cela dépendra de l'évolution de la situation sanitaire.

Mme Tamdy dit que les élèves, du CP au CM2, sont « libres » la journée où ils ne viennent pas en classe.

M. Pasquali rappelle d'abord que le temps en présentiel pour les cycles 2 et 3 est supérieur à 65%. Il souligne également le rôle fondamental du travail mis en ligne sur le padlet, il ne s'agit pas d'activités optionnelles mais de temps d'apprentissage, d'entraînement et de devoirs qui font partie intégrante du temps scolaire.

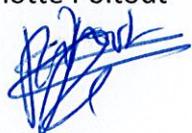
Il revient également sur le fait que l'établissement a choisi de mettre en place un enseignement hybride à l'élémentaire pour permettre d'accueillir en présentiel 100% des élèves de cycle 1, moins autonomes. Il reconnaît la difficulté que ce dispositif représente pour les parents qui travaillent. Il a ajouté que le padlet est un outil au service des apprentissages qui sera conservé même après un « retour à la normale » des conditions d'enseignement.

Le directeur remercie tous les participants de ce conseil d'école.

L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 16h45.

La secrétaire de séance

Charlotte Poitout



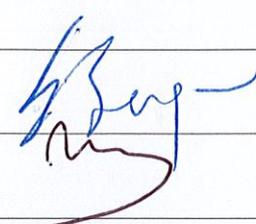
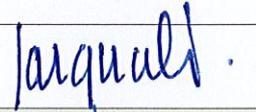
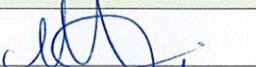
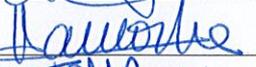
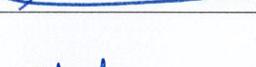
Le Directeur des classes primaires
Président du Conseil d'école
Jean Dominique PASQUALI



réseau mlfmonde

Rue Banafsaj – BP 1762 – 90 000 TANGER
Tél : 0539 93 22 42 – Fax : 0539 93 21 79
direction.tanger.ledetroit@mlfmonde.org
www.ledetroittanger.com



Conseil d'école n°2 25/03/2021 15h30	Titulaires	Suppléants	Prés.	Exc	Abs.	Emargement
Représentants institutionnels, Administration du Groupe Scolaire « Le Détroit » OSUI						
M. L'Inspecteur d'Académie Conseiller culturel adjoint en charge de l'enseignement français au Maroc	Monsieur Bruno ELDIN			X		
Monsieur L'Inspecteur de l'Education Nationale en résidence à Rabat	Monsieur Georges ALZINA			X		
M. Le Consul Général de France à Tanger a.i.	Monsieur Sylvain BERGER		X			
M. Le proviseur	Monsieur Eric POREE		X			
Mme La Gestionnaire	Madame Aatimad BENSOUDA			X		
M. Le directeur Président du Conseil d'école	Monsieur J. D. PASQUALI		X			
Représentants enseignants par niveau par rotation						
PS	Madame Mounya BOUDDLAL		X			
MS	Madame Nabila HAMOUCHE		X			
GS	Madame Yasmine JRONDI		X			
CP	Madame Nelly VALLET		X			
CE1	Madame Florence CARETTE		X			
CE2	Madame Kenza ANFOUSSI		X			
CM1	Madame Anissa HARRAOU			X		
CM2	Madame Charlotte POITOUT		X			
Délégués parents d'élèves élus						
APE	Monsieur Jaouad SEKKATE			X		
APE	Madame Imane SADRATI		X			
APE	Monsieur Ahmed EL KADAoui			X		
APE	Monsieur Mohamed Ali BOULAICH				X	Excuse,
APE	Madame Asmaa TAMDY		X			
APE	Madame Nabila ALASRI				X	
APE	Madame Rajae SOUNNI				X	
APE	Monsieur Isam BEN HAMMANE				X	
Représentants enseignants de langue						
Arabe	Madame Zineb GHAILAN			X		
Anglais	Monsieur Abdelmoumen YOUSSEFI		X			