

PRIMAIRE
Les blagues
de Yayha

COLLEGE
L'interview de
Monsieur Jallal

LYCEE
Une maison des
lycéens toute neuve !

OSUI

GS Le Détroit

N°4
MAI
2018

L'Héraclès

Que l'info soit avec toi!

**Trois phénomènes astronomiques rarissimes
en une seule nuit !**

Edito

Nous avons été très honorés d'avoir droit à un petit et modeste mot à côté du travail colossal fourni par nos très chers Heraclides, afin d'achever la quatrième édition de leur journal.

Un journal toujours bien illustré, dont les sujets très variés, créatifs et surtout réalisés avec abnégation et dévouement, démontrent la touche talentueuse de grands journalistes.

Mes chers Heraclides, vous êtes la fierté de notre établissement, toutes mes félicitations en mon nom personnel et celui de l' APE pour tous vos efforts déployés. Très bonne continuation à l'Héraclès.

Mes remerciements à Madame Po-ree et Madame Romain, directrices de la rédaction, ainsi qu'au directeur de la publication, Monsieur Éric Porée.

Ghorfi Mohammed Malik

Président APE

Un printemps solidaire au Détroit

Et aussi

**Le portrait de Amine Radi
La vraie vie des profs !**

Notre école

Le mot de la rédaction



Au beau milieu de l'hiver, le 20 décembre, on célèbre traditionnellement la «Journée Internationale de la Solidarité Humaine».

Une seule journée par an donc, pour réfléchir à notre action dans la société et vis-à-vis de nos semblables. 24 courtes heures pour penser à la manière d'agir (même un petit peu) face à la détresse ou à la pauvreté qui frappent parfois autour de nous. Un peu court, vous ne trouvez pas ?

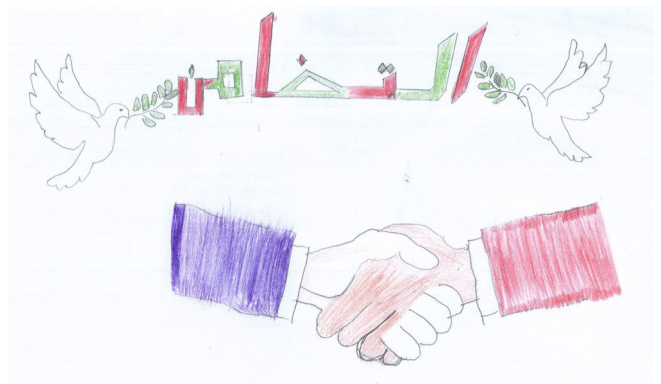
Croyez-vous vraiment que la faim, la pauvreté, l'injustice ou la violence s'arrêtent à l'arrivée des beaux jours ? Certainement pas !

Nous avons donc choisi, pour le 4ème numéro de

l'Héraclès, de consacrer notre dossier spécial à ce sujet sensible et qui devrait nous préoccuper ... 365 jours par an !

Initiative citoyenne, vente au profit des personnes défavorisées, action en faveur de l'écologie ... nous avons rassemblé dans ce petit dossier les idées à creuser et les exemples à suivre TOUT AU LONG DE L'ANNÉE.

Parce qu'il nous semble important d'alimenter la réflexion et de saluer l'action en toute saison: Vive le printemps solidaire !!!



And the winner is !!! JEU CONCOURS

Le gagnant de notre jeu concours du n°3 de l'Héraclès est Am'r M'jahed, 4e.

Bravo à lui !!



Notre école

L'interview de Monsieur Jalal

Comme promis dans notre précédent numéro, nous avons été bavarder quelques minutes avec Mr Jalal qui, vous le savez certainement, est passé lui aussi du primaire au collège. Il nous donne ses impressions sur son nouveau travail.

1- Est-ce que les débuts au Collège ont été difficiles ?

Sincèrement je n'ai pas trouvé de difficultés. Parce que je connais la plupart des élèves.

2- Avez-vous envie d'être prof toute votre vie ?

Oui, c'est mon métier, ma carrière, et je trouve que je suis compétent pour continuer en tant que prof.

3- Enseigner au Collège, c'est beaucoup de travail ?

C'est un métier qui demande beaucoup d'efforts : corriger, préparer les leçons ... donc les moments de repos sont limités. Mais bien sûr, pendant les vacances, j'ai plus de temps à consacrer à ma famille.

Avec l'expérience, on s'habitue à cette charge de travail. Et il y a toujours des moments où on est plus fatigué que d'autres (surtout en fin de trimestre)

4- Si vous n'étiez pas prof, qu'est-ce que vous auriez aimé faire ?

J'aurais aimé travailler dans le domaine de l'environnement, surtout en rapport avec la mer

5- Le primaire vous manque-t-il ?

Oui bien sûr, à certains moments. Surtout quand je croise des élèves de primaire et que j'ai ce chaleureux « bonjour » et leurs sincères émotions.

6- Que préférez-vous entre le collège et le primaire ?

Actuellement, je préfère le Collège ... et avant c'était l'inverse. Mais chaque niveau a sa propre particularité, et je n'ai pas vraiment de préférence entre les deux niveaux .

7- Est-ce que vous avez des enfants ? Et si oui, parlent-ils bien anglais ?

Oui, j'en ai 2. L'aînée a 8 ans et je suis fier de son niveau (grâce à son enseignante). Le benjamin a 4 ans et dit, de temps en temps, quelques mots en anglais.

8- Revenons à l'époque où vous étiez surveillant, est-ce que ce métier vous plaisait ?

C'est un métier difficile. J'enseignais dans d'autres établissements, avant d'être surveillant au Dé-troit. C'était un grand changement de carrière, donc j'ai repris l'enseignement et les choses vont beaucoup mieux depuis.

9- Votre meilleur moment ou souvenir de prof d'anglais ?

Mon meilleur souvenir est de voir les élèves s'exprimer pour la première fois en anglais, surtout les maternelles et les CP



Yasmine Jaouari, 5e

Notre école

Des nouvelles de Madame Adebibe : sa vie après le Détroit !

**AAAh...Madame Adebibe...
Quelle histoire...**

Depuis qu'elle a quitté notre établissement, nombreux sont les élèves qui se demandent ce qu'elle devient. Tout le monde sait qu'après des années passées à enseigner avec passion le français à des élèves de tout âge, elle a pris une retraite bien méritée. Mais justement, que fait-elle à la retraite ? Est-ce que, par hasard, elle s'ennuierait un peu de nous ?

L'Héraclès est allé lui poser quelques questions, et comme toujours, madame Adebibe nous a accueilli avec enthousiasme et bonne humeur.

1/Quelle vie avez-vous depuis que vous avez quitté le Détroit ?

Eh bien, une vie très agréable car le temps m'appartient, j'organise ma journée comme je l'entends. Je voyage beaucoup plus et vois plus souvent enfants et petits-enfants. Je vais plus souvent dans la nature. Je peins, j'écris...

Je voyage beaucoup plus et je vois plus souvent mes enfants et petits enfants !

2/Quelle vie préférez-vous ? Celle d'enseignante au Détroit ou celle que vous vivez maintenant ?

J'adorais enseigner et je me sentais très bien au Détroit, dans cet établissement clair, toujours propre et éclatant de dynamisme grâce à ses élèves et ses équipes de

jeunes professeurs, mais il était temps de passer à une autre vie ! La retraite n'est pas une « maladie » comme beaucoup pense en me posant la question « Ca va avec la retraite ? » Je crois qu'il faut profiter de chaque étape de la vie ... et je me sens bien en ce moment.

3/Est-ce que l'enseignement vous manque ?

Bien sûr, il me manquera toujours car c'est ma passion, mais je reviens de temps en temps au Détroit pour des activités plaisantes et je vais souvent animer des ateliers à Effetah*.

J'adorais enseigner et je me sentais très bien au Détroit !

4/Est-ce que les élèves vous manquent ? (ahah)

Bien sûr, car j'aime leurs ondes positives (même quand ils étaient perturbateurs !). J'aime leur soif de vivre et leur rapidité à évoluer, à comprendre. Pour moi, c'était comme un miracle qui s'accomplissait chaque année ! Je pense souvent à eux... Ils sont comme une grande famille !

5/Auriez-vous envie de retourner au Détroit ?

Oui, mais uniquement pour des activités agréables comme la Saint Valentin ou un slam !!

6/Quels sont vos meilleurs souvenirs dans notre école ?

Difficile ! Il y en a beaucoup... Les débuts de l'établissement qui étaient assez émouvants car tout le monde faisait de son mieux et nous étions comme une petite famille,

sans stress. Chaque collègue pouvait aider l'autre pour relever le défi de la qualité et les premiers élèves avaient beaucoup de rêves !

Les deux premiers slams qui ont enflammé l'établissement. Puis les élèves sont allés déclamer leur texte devant plus de 300 personnes à la cinémathèque avec un tel talent qu'ils ont « brûlé les planches » devant leurs camarades des autres établissements. Que d'émotions, que de bonheur partagé...

A la bibliothèque, les expositions de livres conçus par les 6èmes ou les 5èmes sur des thèmes médiévaux ou sur des aventures dans la neige. Quel plaisir de voir tous les élèves de la classe arriver au bout de leur projet et les lecteurs des autres classes s'emparer de leur ouvrage pour le découvrir !

Et puis chaque Saint Valentin où les élèves s'engagent dans une action solidaire et font preuve d'organisation et d'honnêteté, surtout comme cette année ! Encore félicitations et merci !

7/Si vous aviez une anecdote à raconter à vos enfants, laquelle choisiriez-vous ?

La prestation d'un jeune élève de 6ème d'origine polonaise et qui récitait avec beaucoup de cœur son poème sur la scène de la cinémathèque. Il venait de se faire une entorse et s'est avancé avec deux béquilles puis s'est présenté comme « Petit Corps Malade » et a déclamé en agitant l'une de ses béquilles ! J'ai vraiment apprécié son sens de l'humour et le clin d'œil qu'il a fait à l'un des maîtres du slam !

8/Quels conseils donneriez-vous à des jeunes comme nous ?

Lire, lire, lire... et encore lire!

Notre école

A notre époque où les jeunes usent leur temps à lire des messages insipides sur leur Smartphone, Découvrez la littérature. la lecture et le monde des Lettres qui compensent l'univers impitoyable du travail dans lequel ils luttent journalièrement.

Il y en a pour tous les goûts. Vos idées s'approfondiront et l'art est le meilleur remède contre la férocité de nos sociétés. Mes anciens élèves, médecins, directeurs d'entreprise, ingénieurs... viennent toujours me remercier de leur avoir fait découvrir **Alors, bonne retraite Mme Adibibe, et revenez nous voir souvent !!!** (*Effetah : Ecole d'éducation spéciale pour les enfants sourds, basée à Tanger)

**Lire, lire, lire...
et encore lire !
Il y en a pour
tous les goûts!**

Yassine El Yacobi, 4e

L'interview de Monsieur Porée

Dans l'école, il y a les élèves, les profs, madame la CPE, les surveillants, les documentalistes, les agents de service et puis ... pas mal de gens qui travaillent au fameux « département administratif » et dont on ne sait finalement pas grand-chose !

C'est là que je me suis aventuré, et que j'ai poussé (un peu tremblant) la porte du plus grand des bureaux. Celui que peu d'entre nous connaissent, à moins d'une convocation pour un sérieux problème de comportement ... Dieu nous en préserve !!! ;(

Voici donc une petite interview de Mr Porée, notre Proviseur, que nous avons voulu mieux connaître.

De quelle région de France venez-vous ? Pourquoi avoir choisi Tanger et spécialement le Groupe Scolaire Le Détroit ?

Je viens de Toulouse. J'ai beaucoup voyagé dans le cadre de mon travail et je voulais tenter une expérience professionnelle au Maroc. De plus, c'était aussi l'envie de ma femme (Mme Marie) qui avait déjà vécu au Maroc et souhaitait y revenir.

**« Je viens de
Toulouse »**

Quant au Détroit, j'ai su qu'il y avait un poste de Proviseur libre et j'ai tout simplement posé ma candidature qui a été acceptée !

Quelles études avez-vous faites ?

J'ai fait des études universitaires et j'ai obtenu une licence en Administration Économique et Sociale.

Pour devenir Proviseur, j'ai dû ensuite passer beaucoup d'étapes. Et pour payer mes études, j'ai travaillé comme surveillant. J'ai aussi été CPE, puis enfin Proviseur.

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

Je trouvais intéressant de rester au contact des jeunes et j'avais envie d'évoluer au sein du système scolaire.

**« Je trouvais intéressant
de rester au contact des
jeunes »**

Comment se passe votre travail de Proviseur ?

Je prends toutes les décisions de l'école : Je recrute le personnel, je m'occupe de l'inscription des élèves, de la répartition des tâches pédagogiques, je contrôle les dépenses ... Mon quotidien, c'est de régler les problèmes des élèves, des parents et des professeurs. Je traite également avec les autorités marocaines, l'Osui, l'ambassade de France ... Je consulte mes adjoints et toute la communauté éducative de l'école .

Qu'est-ce que vous aimez particulièrement dans votre métier et qu'est-ce qui vous plaît le moins ?

Ce que j'aime le moins, c'est quand les parents viennent me voir pour négocier les sanctions des élèves et aussi gérer les conflits.

Notre école

Monsieur Porée suite

Ce que je préfère, c'est voir réussir les élèves, surtout les élèves en difficulté., les voir réussir leurs études puis leur bac.

Et bien sûr, c'est une satisfaction de constater que l'établissement fonctionne bien, qu'il a une bonne réputation. Ça fait du bien de l'entendre !

Si vous n'étiez pas devenu proviseur, quelle voie auriez-vous choisie ?

Si je n'étais pas devenu Proviseur, j'aurais été médecin, ou alors j'aurais choisi une profession où on est en contact avec la nature.

Quelles sont vos passions dans la vie, loin de l'école ?

J'aime le sport, surtout le rugby et l'équipe de Toulouse. Je regarde souvent des matchs.

J'aime aussi les voyages et découvrir d'autres pays. J'apprécie la nature, le calme des grands espaces et les montagnes. Je préfère la campagne à la ville.

Et puis j'aime la bonne cuisine, celle du Maroc surtout!

Qu'est-ce qui vous plaît au Maroc ?

« J'aime la bonne cuisine, celle du Maroc surtout! »

J'apprécie l'hospitalité et la sympathie des gens, la beauté et

la diversité des paysages .

J'aime la douceur du climat, la qualité de vie aussi, et le côté cosmopolite de Tanger qui est très internationale. Et comme je l'ai dit, la cuisine marocaine !!*

Merci Mr le Proviseur d'avoir trouvé le temps de répondre à mes questions malgré un emploi du temps bien chargé !

Nabil KHIDOUR, 4e

*Cosmopolite : Qui comprend des personnes de tous les pays, subit des influences de nombreux pays. (Ex : Tanger est une ville cosmopolite)

Que font les profs pendant leur temps libre ?

On les croise parfois durant le week-end, au Mall dans la file du cinéma, sur la corniche en baskets ou encore poussant leur caddie entre les rayons d'une grande surface. **Mais que font les profs et les « encadrants » quand ils ne travaillent pas ?** Cette question vous a certainement déjà traversé l'esprit ! Voici donc quelques pistes :

Mr Abaragh, grand sportif et à la tête de plusieurs équipes de sport dans le nord du Maroc, regarde beaucoup de films et de séries ... policières.

Mr Rougui aime également les films policiers mais plutôt en espagnol, et il aime également les parties de pêche.

Mr Lahjaji part souvent en montagne avec son sac à dos,

mais il est lui aussi amateur de films genre thriller/policier comme Walking Dead.

Mais ils regardent tous des films policiers !!!!! Quand on a demandé pourquoi « cette passion » pour ce genre de films à Mr Abaragh, il a répondu que c'était pour savoir à chaque fois QUI faisait LA BÊTISE ! Donc pas la peine d'essayer de faire une bêtise avec lui !

Mais revenons à nos profs, surveillants, ...

Notre Proviseur Mr Porée et Mr Auvray partagent la même passion du rugby et regardent les matchs le dimanche.

Mme Le Berre, Mme Fatima et Mme Houda s'occupent surtout de leurs enfants.

Mme Halima fait du sport en

salle. Hé oui, tel père telle fille !! ...

Mme Marie et Mme Florence de la Médiathèque font du footing en forêt ou de la marche chaque samedi et dimanche.

Mme Charlotte, maîtresse de CE2, est passionnée de chant et passe donc pas mal de temps à chanter.

Mr Abderrahmane joue au foot et regarde les infos. Mr Mohamed, notre laborantin, s'occupe de ses enfants et fait lui aussi de la marche en montagne.

Grand air, famille et télé : voilà ce qui occupe la majorité des adultes du Détroit !

Amr M'jahed et Mehdi El Hatimy, 4e

Notre école

Les super séries de livres à la médiathèque

Percy Jackson

Amis lecteurs, bonjour !

Pour vous tous qui recherchez un livre passionnant, gros plan sur une histoire pleine de péripéties. Il s'agit de Percy Jackson ou Les aventures du fils de Poséidon qui, avec ses amis va sauver le monde à plusieurs reprises (rien que ça !)

Voici le « pitch » de cette série et tout ce qu'il faut savoir sur l'enfant du Seigneur des Eaux et ses incroyables aventures.

Cette saga raconte l'histoire de Percy, un enfant dyslexique et hyperactif. Attaqué par des furies (des monstres de la mythologie grecque), il est sauvé par un centaure et un satyre (un être mi-humain mi-bouc). Il est alors envoyé dans un camp fréquenté par les fils des dieux,

appelés « sang-mêlé », où il apprend qu'il est le fils de Poséidon, dieu de la Mer. Il va alors se lancer dans des missions toutes aussi dangereuses les unes que les autres, avec à ses côtés Grover le satyre? et Annabeth, la fille de la déesse Athé-



na. Tout au long des cinq tomes, il va vivre toutes sortes de situations incroyables : un séjour en enfer, un combat avec

des méduses, des cyclopes, des animaux hors du commun, et le grand Chronos le Titan du Temps et père de Zeus ...

Action, drame et fantastique assuré ! Je vous conseille de lire cette saga passionnante, composées de 5 tomes. Plongez

dans des aventures dignes du grand Hercule, qui vous enverront au cœur de la mythologie grecque.

Toooooos les tomes vous attendent à la Médiathèque !

Yassine Jebli, 4e

CHERUB

Embarquons tous ensemble pour une aventure passionnante au sein d'une organisation ultrasecrète. Tout sur un livre certifié débordant d'action et de rebondissement !

Tout d'abord, CHERUB est un département ultrasecret des services de renseignement britanniques, composé d'agents âgés de 10 à 17 ans recrutés dans les orphelinats du pays. Soumis à un entraînement intensif, ils sont chargés de remplir des missions d'espionnage

visant à mettre en échec les entreprises criminelles et terroristes qui menacent le Royaume-Uni. Ces agents sont utilisés en dernier recours, lorsque les agents adultes se révèlent incapables de tromper la vigilance des criminels. Les membres de CHERUB, en raison de leur âge, demeurent insoupçonnables. L'histoire parle d'un certain James Choke qui, après la mort de sa mère, est recruté par CHERUB avec sa sœur Lauren. Après avoir réussi le programme d'entraînement intensif et être devenus agents opérationnels, sa sœur et lui choisissent le nom de James Adams et de Lauren Adams et

se lancent dans des missions d'espionnage et d'infiltration parfois très dangereuses. Il y a jusqu'à présent 17 missions (une par tome), dont 7 figures dans notre Médiathèque. Espérons que bientôt tous seront disponibles et que nous pourrions suivre la suite de ces aventures ultra passionnantes et pleines d'humour. Je vous conseille d'ailleurs vivement de courir les emprunter et de les « dévorer », tant qu'elles sont disponibles en Médiathèque. Et vive l'espionnage !!!

Yassine Jebli, 4e

Notre école

Merci!!! Pour notre maison des lycéens toute neuve!!



Espérons que nous saurons nous montrer à la hauteur de cette confiance qu'ils nous témoignent, et que nous parviendrons à transmettre en bon état ce lieu unique aux promotions suivantes.

Un immense merci!!!!

Martin Porée, Terminale



On peut dire, que nous, lycéens, avons beaucoup de chance!

L'Association des Parents d'élèves nous a aménagé un lieu magnifique : notre nouvelle maison des lycéens, autrement dit notre foyer, refuge, havre ...

Nouveau décor, nouveau mobilier, baby foot, sono et bien d'autres choses encore... font de notre foyer un lieu bien chaleureux.

L'inauguration a eu lieu en grandes pompes, mardi 13 février en présence du président de l'Association des parents d'élèves et de tous ses représentants, du Proviseur, de Madame Le Berre, des professeurs, des membres de l'administration et de la vie scolaire, et des élèves des classes de première et de terminale.

Lors de cet événement, Monsieur Ghorfi et Monsieur Sekat, ont fait appel à nos sens de responsabilité et de respect, nous enjoignant à garder ce lieu propre et à en prendre grand soin.



Dossier spécial

Tous solidaires

Le frigo solidaire

Démarrons ce dossier spécial printemps solidaire » par le récit d'une initiative formidable : le frigo solidaire

Frigo solidaire ? Pour qui ? Pour quoi faire ? Fruits, légumes, produits laitiers, produits secs...

Le frigo solidaire est un concept tout simple, dont l'idée est née à Berlin, et qui permet une action de solidarité très importante et concrète.

Idee d'origine, hygiène et règles à suivre, on vous explique tout !

Mais en revanche, on ne peut pas mettre de la viande ou du poisson pour ne pas briser la chaîne du froid. Et pas de plats cuisinés à la maison non plus, alors que les plats cuisinés chez le traiteur ou en magasin, c'est possible.



Lutter contre le gaspillage alimentaire, aider les plus démunis et créer du lien social, c'est l'idée des "Frigos Solidaires". Le concept se développe progressivement partout dans le monde.



L'idée de base est de mettre un frigo en libre-service chez un commerçant mais en extérieur, à la portée de tous, où chacun peut déposer ou prendre de la nourriture gratuitement et quand il le souhaite. Ce système tout simple permet d'un côté d'éviter le gaspillage alimentaire, et de l'autre de procurer de la nourriture aux plus démunis. Une super idée donc !! Peu à peu, une zone de partage et d'échange se développe autour du frigo solidaire, ce qui permet aussi de créer des liens entre les gens.

Pour résumer, grâce aux frigos solidaires, on fait une belle action très peu contraignante pour les commerçants qui les hébergent. Ça permet d'aider les gens en difficulté, de réduire le gaspillage et de développer le fameux lien social, donc des relations entre les gens. En un mot, que du positif ! C'est un beau projet où chacun peut être acteur et porteur d'espoir.

Alors vive les frigos solidaires !

On peut mettre dedans toutes sortes de choses :

Yassine Jebli, 4e

Trier / Recycler/ Economiser, c'est aussi ça être solidaire

Un « Printemps solidaire », voilà le sujet de notre dossier spécial pour ce 4^{ème} numéro de l'Héraclès. Mais alors, pourquoi parler ici de recyclage, me direz-vous ? Et bien parce **qu'être solidaire, c'est aussi agir sur nos ressources, pour moins de gaspillage et de pollution. Parce qu'une action menée ici, peut parfois avoir des conséquences positives ailleurs sur notre planète.**

Exemple : Si nous essayons de moins gaspiller le papier, c'est autant d'arbres que l'on ne coupe pas pour fabriquer ce papier, dans une forêt parfois éloignée.

Etre « éco-citoyen », c'est avoir les bons gestes de recyclage et de non-gaspillage. C'est réfléchir avant d'agir, pour trouver des conduites et des actions moins polluantes, pour nous mêmes et pour l'humanité. Car c'est ça aussi, la solidarité.

Petite définition (ça ne fait pas de mal) :

Recycler, c'est l'action de récupérer des déchets et de les réin-

roduire, après traitement, dans un nouveau cycle de production et d'utilisation.

Recycler, c'est donc « **faire du neuf avec du vieux** ».

À notre échelle d'enfant, d'élève, ce n'est pas évident... Et pourtant, voici quelques actions simples à mettre en œuvre pour agir positivement sur notre environnement.

1. Tout d'abord, ne pas gaspiller inutilement. Ni l'eau, ni le papier, ni la nourriture...
2. Réutiliser une bouteille d'eau pendant quelques jours, en la remplissant à la manière d'une gourde.
3. Mieux ! Utiliser une gourde au lieu d'une bouteille jetable !
4. Éviter d'acheter des objets à usage unique ou jetable : assiettes en papiers, couverts en plastique, gobelets jetables ...
5. Refuser les dizaines de pochons offerts en magasin pour remplacer les sacs plastiques !!! Il suffit de prendre 2 ou 3 sacs (ou pochons) avec soi, au moment de faire les courses.

Et puis, souvenez-vous, à

chaque fois que vous mettez la main dans votre poche, à la recherche de votre paquet de chewing-gum : Les humains mâchent chaque année 560 000 tonnes de chewing-gum, c'est-à-dire un mélange de chimie et de dérivés de pétrole (oui, c'est ça un chewing-gum mmmh !) Une fois recraché, il faut 5 ans pour qu'il se dégrade. Entre temps, il pollue à peu près tout : villes, trottoirs, égouts ... jusqu'à arriver dans nos cours d'eau et dans l'estomac des poissons, parfois bien loin de notre poche donc !!!

Petit tour du monde : Les suisses sont les champions du monde du recyclage. Les brésiliens sont les plus mauvais, en bas du classement ! Chez nous, les poubelles de tri (vertes, jaunes, bleues ...) ne se trouvent pour l'instant que dans ... les aéroports !

Conclusion : **Ce que nous faisons ici a toujours un écho ailleurs.**

Hajar Benabad, CM1

Madame Romain



TOUS CONTRE LE HARCÈLEMENT

On parle beaucoup du harcèlement et vous avez certainement vu des reportages télé ou autre sur ce sujet. Pourquoi en parler encore, alors ? Parce que c'est important et qu'il existe partout, dans toutes les écoles. Et parce que ça peut arriver à tout le monde, sans exception !

Il y a plusieurs types de harcèlement, mais les 2 plus courants sont le cyber harcèlement, qui se passe sur les réseaux sociaux, et celui « classique » qui a lieu face à face, entre victime et agresseur(s).

Qu'il se passe via les réseaux (avec des photos, vidéos ou insultes et fausses rumeurs) ou à l'école (avec agressions physiques et verbales), le harcèlement a des conséquences lourdes sur certains élèves.

Quand tu es harcelé, tu te sens mal accepté dans ta classe, jamais apprécié dans ce que tu fais. Tu n'es jamais tranquille, toujours critiqué et parfois agressé.

Quand tu es harcelé, tu te sens mal accepté dans ta classe, jamais apprécié dans ce que tu fais...

Les conséquences sont un manque de confiance en soi, une baisse des compétences, un repli sur soi, etc.

Alors, que faire ?

Et bien tout d'abord, si quelqu'un te harcèle et te dit de ne le dire à personne sinon il va se venger, ne l'écoute jamais. Parle à un ami proche, à un parent, à un prof, ce qui t'arrange.

Quant à toi, ne change pas tes goûts, ni tes envies ou ton style. Ça ne sert à rien. Sache que plein de célébrités ont vécu la même chose et se sont fait harceler, comme Justin Bieber par exemple.

Et surtout, si vous voyez que quelqu'un se fait harceler devant vous, intervenez ! L'indifférence est la pire des attitudes.

Lina Awam, 6e

SI TU ES VICTIME

- 1 Se confier**
N'aie pas honte ou peur des représailles !
Ose te confier à un adulte de l'école mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.
- 2 Se protéger**
Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.
- 3 Signaler un abus**
Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et bloquer les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués.
- 4 Téléphoner**
Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit «Stop Harcèlement» 00 08 80 70 10.
- 5 Porter plainte, dans les cas les plus graves,**
il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

SI TU ES TÊMOIN

- 6 Soutenir.**
Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.
- 7 Ne pas rire.**
S'il cesse d'avoir une «majorité silencieuse», ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.
- 8 En parler.**
Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte de l'école si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.
- 9 Ne pas participer**
Si tu reçois un message ou une photo humiliante, ne le faire tourner, ne le transférer à tes amis. Tu pourrais ainsi briser la chaîne du harcèlement.
- 10 Convaincre**
Si le harcelleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

SOURCES : AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE GOUVERNEMENT
www.hantous.fr

Quatre élèves de la classe de 3eme 3 vous propose cette histoire qu'ils ont écrite et inventée sur le harcèlement à l'école. Une réflexion menée durant le cours d'espagnol de Madame Thi-beau

MI VIDA DE PELIRROJO

2 de septiembre del 2009

Después el divorcio de mis padres, he cambiado de colegio.

Hoy, ha sido mi primer día en mi nueva escuela. Y fue el peor día. Los profesores fueron muy simpáticos pero los alumnos muy extraños, porque soy pelirrojo. Estaba muy triste, porque este año, creo que me van a acosar todos estos alumnos. Por eso, he decidido comenzar a escribir mi diario. Espero que esto no dure hasta el fin del curso

10 de septiembre del 2009

¡Esto es un infierno! Todos me molestan, todos me acosan...

¡No puedo vivir aquí!

El otro día, al mediodía, me arrojaron harina y aceite, filmando y compartiendo el video en las redes sociales. ¡Al día siguiente, todos se reían de mí y me insultaban, llamándome "gran cerdo"! ¡Que estúpidos son, al pensar que un pellirojo es una persona sin alma y sin sentimientos! ¡tengo piernas, un par de ojos, manos. ¡Soy como ellos!

23 de noviembre del 2009

Hace mucho que no he escrito en mi diario.

¡He sufrido mucho...! ¡Incluso he pensado en el suicidio! me siento como una persona de otro planeta, solo quiero desaparecer de este mundo cruel.

Pero ¡buenas noticias! Conocí a una chica de

otra escuela. La veo pasar todos los días por mi casa. Me agrada enormemente.

3 de mayo del 2010

Cinco meses de felicidad con ella. Olvidé todas mis penas y todas estas burlas. Ella me hizo olvidar esa mala suerte. Con ella, me siento como en una nube. Dejé de escribir porque pensé que era feliz. No necesitaba escribir.

Pero estuvo mal.....

Hoy fui a buscarla y la vi cruzar la calle con un chico que la besó en la mejilla.

Por la noche, la llamé pero ella colgó.

Espero que sea su primo...

*Amr Lanjri, Yasmine Remiki,
Anass Jbilou y Jomana Mamouri, élèves de 3e*

Cœurs Cléments, une belle histoire de solidarité à Tanger



L'Héraclès se met aux couleurs du printemps et de la solidarité, tellement nécessaire et en toute saison !

Un bel exemple de solidarité nous est donné par l'Association tangéroise Cœurs Cléments.

Ce beau projet a vu le jour en 2012, grâce à un couple au grand cœur (justement !) : Mr Ba-

houm, un ancien militaire, et sa femme Mme Azouagh, infirmière. Depuis 5 ans, ils sillonnent les rues de la ville de nuit, 2 fois par semaine, pour venir en aide aux SDF (les personnes sans domicile fixe). À toutes les personnes dormant dans les rues de notre bonne vieille ville, sous les porches ou sur les bancs publics, ils apportent un peu de nourriture, des couvertures, des soins et du réconfort. Ces sorties de nuit, ces maraudes comme ils les appellent, sont assurées par des bénévoles (entre 10 et 30 personnes chaque semaine) qui préparent aussi les repas et les colis à distribuer. Aujourd'hui, l'Association *Cœurs Cléments* souhaite s'agrandir et acquérir de nouveaux locaux afin de pouvoir héberger et aider les SDF à prendre un nouveau départ.

Souhaitons une pleine réussite à cette généreuse équipe !

La rédaction de l'Héraclès



الصحفي الصغير : علي بناني

سؤال : كيف يمكن أن نتضامن مع الآخرين ؟

ج : نحن في مدرستنا نحتفل كل سنة بعيد الحب وذلك بشراء وردة وتقديم النقود المحصل عليها لفائدة جمعية خيرية (افتح - EFFETAH)

محمد بلامين

ج : أطلب من أسرتي عدم استعمال السيارة يوما في الأسبوع . لكي نحافظ على سلامة البيئة . وأتمنى أن يقوم أباء تلاميذ مدرستنا بنفس المبادرة ، وأن يقللوا من زحام السيارات أمام باب المدرسة .

ملاك بوطيار

ج : أتضامن مع أفراد أسرتي في حل مشاكلهم ، ومع أصدقائي لمساعدتهم عند الحاجة .

يزيد سلوي

ج : أريد التضامن مع سكان القرى الذين يعانون من البرد الشديد والثلوج وذلك بتقديم الأغذية والملابس والأدوية ... لنحسسهم أننا نفكر في معاناتهم .

ياقوتة العاقل

ج : يمكنني التطوع في مجالات عديدة مثلا : حملات نظافة شواطئ مدينة طنجة لتكون نظيفة ومبتسمة ، مثل ما قام به تلاميذ مدرستنا السنة الماضية ، وكذلك غرس الكثير من الأشجار...

زياد اليعقوبي

ج : أنا سأقوم في الأعياد بزيارة دور العجزة وسأقدم لهم بعض الحلويات وسأتحدث معهم لتفريغ عن عزلتهم .

ياسمين شراط

ج : يمكنني المساهمة في أعمال تضامنية وذلك بتبرع بالدم لمساعدة المرضى الذين هم في أمسّ حاجة للدم .

يسرا علاوي

ج : أتمنى مساعدة الأيتام بتقديم الملابس الجميلة واللعب والأدوات المدرسية . وسأفكر في هذا الأمر بجدية .

شفاء إبراهيمي

ج : أساعد الأفرقة المنحدرين من جنوب الصحراء والذين يتسولون في شوارع مدينة طنجة وذلك بتقديم الملابس وبعض النقود .

مهدي هيتوري

ج : كوكبنا الأرض يعاني من الاحتباس الحراري، وفي السنة الماضية نظم المغرب " كوب 22 " وقامت الدولة بعدة إجراءات في هذا المجال لذا يجب علينا أن نتضامن ونعمل على محاربة التلوث كي نعيش في عالم نظيف.

ريم المرابط

ج : يجب أن نتضامن مع مرضى " السرطان " وذلك بجمع التبرعات لفائدتهم .

ياسين البنشعبوشي

ج : سأقدم المساعدة للناس الذين يتعرضون للضرب أو السب في الأماكن العمومية من طرف أشخاص لا أخلاق لهم .

مروة الراوي

ج : أريد عالما بدون حروب ، وأتضامن مع أطفال " سوريا " وأتمنى أن تستقبل دول العالم الأطفال الناجين من الحروب لمساعدتهم .

ياسر البحديدي

أجمل ما قيل عن التضامن

*من- يفعل الخير- لغو- ويفعله- لنفسه
*لم نأتي إلى العالم من أجل أنفسنا بل كل منا
هنا من أجل الآخر.

*عندما يعمل الإخوة معا تتحول الجبال إلى
ذهب.

*لنمل إذا اجتمع انتصر على السبع.
*السواقي الصغيرة تصنع الجداول الكبيرة.
*التعاون كلمة تتكوّن من ثلاثة أحرف " نحن "

*تتكئ الشجرة على الشجرة والإنسان على
الإنسان.

*اجتماع السواعد يبني الوطن واجتماع
القلوب يخفف المحن.

إنجاز :

تلاميذ الخامسة



التضامن

التضامن هو السند الذي يوحد الناس
بمعنى الد عم المتبادل.

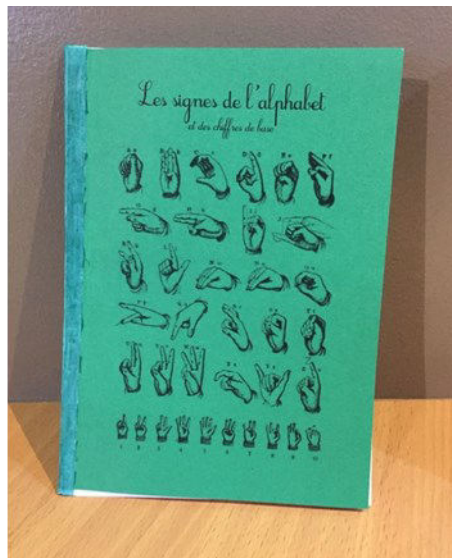
La solidarité

Les CE2 à la rencontre de la différence



Après avoir échangé au cinéma puis en classe autour du thème de la différence, les élèves de la classe de CE2 du GS Le Détroit à Tanger ont rencontré les élèves du centre Effetah en utilisant la langue des signes. Grâce à Effetah, des enfants malentendants sont scolarisés et accompagnés lorsque c'est possible vers la pose d'un implant cochléaire*. Même les enfants les plus démunis sont accueillis. Depuis, les élèves de CE2 se sont mobilisés pour agir collectivement et

aider ces enfants. Chacun a alors fabriqué un carnet à partir de papiers recyclés à l'école ; dans le but de le vendre et de reverser l'argent récolté au centre Effetah. Cette action solidaire a été soutenue par la présence de l'association Maroc Amitié. Tout a été vendu ! Cette action ne couvrira pas totalement les frais de pose d'un implant pour un enfant, mais l'argent donné y contribuera et c'est déjà



ça...si chacun fait sa part, si petite soit elle...nous vivrons tous mieux ensemble !



Nos petits marchands

* implant électronique qui vise à fournir un certain niveau d'audition pour certaines personnes atteintes d'une surdité profonde

La classe de CE2



Remise du chèque
À l'association

Notre ville

Reportage au sein du journal « La chronique » à Tanger

Apprentis journalistes depuis cette année à l'Héraclès, notre journal scolaire, nous avons eu envie d'aller jeter un œil dans une vraie rédaction, histoire de voir comment ça se passe chez les professionnels de la presse. Alors, comme on dit dans le métier : « Reportage ! »

En poussant les portes de la Chronique du Nord, un hebdomadaire qui paraît chaque samedi, nous avons rencontré son directeur, Mr Abdelmalik Salhi. Il a bien voulu nous parler de son journal et de son métier.



Votre journal parle-t-il spécifiquement d'un thème ou de tout en général ?

« La Chronique du Nord parle de toutes les informations qui concernent le nord du Maroc »

-Quelles études faut-il faire pour devenir journaliste et quel est le rôle d'un directeur de journal ?

Pour ma part, j'ai tout d'abord fait des études universi-

taires, puis je me suis dirigé vers le marketing pendant 2 ans. Mon rôle au sein du journal c'est la gestion et la formation. Je me charge aussi du regroupement des informations et bien sûr je dirige toute l'équipe des journalistes.

-Quelles sont les qualités nécessaires pour faire ce métier ?

Il faut du courage, être consciencieux et il faut surtout de l'honnêteté et de l'intégrité. C'est un métier très intéressant mais qui prend beaucoup de temps. De plus, pour démarrer un journal, il faut mobiliser une bonne quantité d'argent pour que le résultat soit réussi.

-Est-ce que c'est vous qui cherchez les idées d'articles ou bien vous suivez plutôt l'actualité ?

En général, on fait en fonction de l'actualité. Mais il faut aussi avoir quelques idées en tête pour lancer une investigation ou parler d'un problème précis.



Merci à Mr Salhi d'avoir aimablement répondu à nos questions !

Amine et Abderrahmane M'farej, CM2

Notre pays

L'amende pour le passage piéton

Gros plan sur une loi étrange, nouvellement instaurée à travers le Maroc, concernant la sécurité routière. De quoi s'agit-il ??

Le gouvernement a établi une loi (article 187 du code de la sécurité routière). Cette loi dit que tout citoyen qui ne passe pas par le passage piéton pour traverser la route risque une amende allant de 20 à 50 dhs. En réalité, cette disposition figure dans le Code de la route depuis 2010, mais elle n'était pas mise en application par les autorités. La mise en application de cette amende survient après une circulaire du patron de la DGSN (Direction Générale de la Sûreté Nationale), incitant ses agents à appliquer toutes les dispositions du Code de la route sans exception. L'intérêt principal de cette loi est évidemment d'éviter les accidents de la circulation,

principalement aux enfants, étudiants ou personnes âgées ...

Une loi nécessaire bien sûr, mais en jetant un coup d'œil à nos rues et boulevards ... on souhaite « bonne chance » à nos policiers !!!

Alors pour conclure, un petit conseil de la rédaction de l'Héraclès pour éviter amendes et surtout accidents: Traversez toujours dans les clous !!!

Sinon, adoptez le passage piéton portatif!!!



Taha Kasimi, 4e

Portrait : Amine Radi, l'humoriste qui monte !

Amine Radi est un jeune humoriste marocain qui a étudié en France où il s'est rendu célèbre par des vidéos amateurs, filmées dans sa chambre d'étudiant. Après un passage au Jamel Comedy Club, il continue sa carrière avec succès.

Notre journaliste de l'Héraclès l'a rencontré de passage à Tanger et lui a posé quelques questions. Un entretien sympa, à l'image du personnage !

-Comment es-tu devenu humoriste ? Ce n'est pas banal comme métier !

« J'ai commencé en faisant des vidéos sur internet et ce sont les gens qui m'ont encouragé à tenter ma chance comme humoriste ! Depuis, j'ai pris des cours de théâtre et je me suis lancé. C'est donc grâce au public et à

ses encouragements que j'ai osé démarrer.

-À quel âge as-tu débuté ?

« J'avais 18 ans et j'habitais en France »

-Si tu n'étais pas devenu humoriste, quelle voie aurais-tu suivie ?

« Humoriste privé, juste pour mes potes ! »

-Te souviens-tu de ta 1^{ère} blague ?

« Houlala, je ne sais plus ! J'en ai tellement !! »

-Qu'est ce qui continue à te motiver dans ta carrière ?

« Faire rire les gens et leur donner du bonheur, partager de la joie, il n'y a pas mieux !!!! Tout le monde aime rire et cherche à oublier ses problèmes. Le rire est le meilleur moyen pour s'évader ! »

-Quels sont les inconvénients de ton métier ?

« Quand tu deviens un personnage public, connu, tu es obligé d'accepter la critique ...

De plus, tu n'as plus vraiment de vie privée. Les gens ont envie de savoir ce que tu fais, où tu vas, avec qui, ce que tu manges ... Mais bon, ce ne sont pas de vrais inconvénients, c'est même plutôt cool ! »



Ghalia El Boukili, CM2

Notre monde

- COP 24 – C'est pour bientôt !

-Une COP, qu'est-ce que c'est ?

- Pour ceux qui vivent dans une grotte et n'en ont donc jamais entendu parler, « COP » est l'abréviation de *Conference Of the Parties* (en français : *Conférence des parties*). Cette organisation s'est spécialisée dans la lutte contre le dérèglement climatique. Chaque année, un lieu est choisi pour recevoir les représentants des pays qui vont discuter des moyens de combattre le réchauffement de la planète. Par exemple, en 2017 c'est le Maroc qui a été choisi pour accueillir la COP, plus précisément la ville de Marrakech.

-Quand et où se passe-t-elle la prochaine COP ?

Cette année, le lieu désigné pour la cérémonie de la COP 24 est la Pologne dans la ville de Katowice, fin 2018. Il n'y a pas beaucoup d'informations sur le sujet pour l'instant. Il faudra attendre encore quelques mois pour avoir plus de détails.



-Que se passerait-il si la COP n'existait pas ?

-Comme nous l'avons vu, le 30 août 2017 le fameux ouragan **IRMA** a soufflé sur les Antilles et a causé des millions de dollars de dégâts sur les îles de *Barbuda, Saint-Barthélemy, Saint-Martin, Anguilla et les Iles Vierges*. Des vents violents allant jusqu'à 300Km/h ont fait plusieurs morts et disparus.

-Cet exemple récent, causé par le réchauffement climatique, nous montre parfaitement ce qui peut se passer si la COP est dissoute : ce serait un **VRAI CAUCHEMAR !!** L'Homme serait détruit, par ses propres erreurs, pour ne pas avoir respecté sa belle planète chaleureuse, qui nous a protégé pendant des siècles. À peu près 15 %

de la population de la Terre serait ravagée par ces catastrophes naturelles. Nous avons **BESOIN** de cette réunion annuelle entre pays pour arriver à faire diminuer la pollution atmosphérique (et autre), et à empêcher que le climat se détraque irrémédiablement.

-Petit aperçu des catastrophes naturelles les plus meurtrières de l'Histoire :

-Il existe beaucoup de catastrophes naturelles dans le monde, mais celles-ci vous étonneront sûrement à cause des dégâts incroyables qu'elles ont provoqués.

En 1556, un tremblement de terre secoue Shaanxi en Chine, faisant plus de 830 000 morts.

En 1839, un cyclone s'abat sur une partie de l'Inde, provoquant des vagues de plus de 13 mètres de haut !! Elles ont détruit une grande partie de la ville de Pradesh.

En 1931, toujours en Chine, ont eu lieu les pires inondations naturelles de l'histoire moderne, causées par une crue exceptionnelle du fleuve Yangzi Jiang (le plus long de la Chine), du fleuve jaune, ainsi que de la rivière Huai He.



Walid Labdaoui, 4e

Notre monde

Super lune bleue de sang



L'astronomie n'est pas une matière enseignée dans notre école, ce qui, à mon humble et personnel avis, est bien dommage. Enfin, c'est aussi quelque peu logique, car elle nécessite de précises notions de mathématiques et de sciences.

Néanmoins, si de tels cours avaient lieu dans les méandres de notre collège/lycée, cela ne fait aucun doute que nous aurions parlé de l'évènement du 31 janvier 2018. Mais qu'a-t-il donc de spécial, ce jour-là, à part d'être le dernier jour du premier mois de l'année ?

Eh bien, sachez que le 31 janvier 2018, un évènement d'une extrême rareté s'est produit dans la voûte céleste. Trois phénomènes astronomiques en une seule nuit, donnant l'apparition d'une « Super lune bleue de sang », évènement qui ne s'était pas produit depuis le 31 mars 1866 !

SUPER LUNE

Le premier phénomène n'est pas si rare que cela. Il est même plutôt commun, avec une fréquence de 4 à 6 fois l'an. C'est le moment où la lune est au plus près de la Terre. La distance la séparant de notre planète est d'environ de 356 000 km, soit 50 000 km de moins que la distance maximale. Pour cette raison, le 31 janvier, elle est apparue de 14% plus grosse et 30% plus brillante qu'à l'accoutumée.

LUNE BLEUE

Contrairement à ce que son nom pourrait faire croire, une lune bleue n'est pas bleue (alors pour-

quoi on l'appelle comme ça, direz-vous ? Je n'en sais strictement rien !). Une lune bleue est tout simplement une lune supplémentaire, une deuxième pleine lune au cours d'un même mois. Il s'agit d'une année où le nombre de pleines lunes est de 13, au lieu des 12 habituelles. C'est le cas de 2018 puisque la première pleine lune a déjà eu lieu le 2 janvier.

LUNE DE SANG OU ÉCLIPSE LUNAIRE

Évènement le plus rare et le plus beau à observer, la lune de sang est, comme son nom l'indique, de couleur rougeâtre. C'est en fait une éclipse lunaire : la Terre s'interpose entre la lune et le Soleil. Ces trois astres s'alignent et la Terre cache le Soleil à la lune, l'immergeant dans son ombre. Une éclipse peut être totale, partielle ou « pénombrale ».



Eclipse totale : La lune disparaît entièrement dans l'ombre de la Terre.

Eclipse partielle : La lune n'entre pas entièrement dans l'ombre de la Terre.

Eclipse pénombrale : La lune entre cette fois dans la pénombre de la Terre, mais pas son ombre.

Ainsi, ces trois phénomènes ont eu lieu ensemble dans la nuit du 31 janvier, donnant une « **Super lune bleue de sang** ».

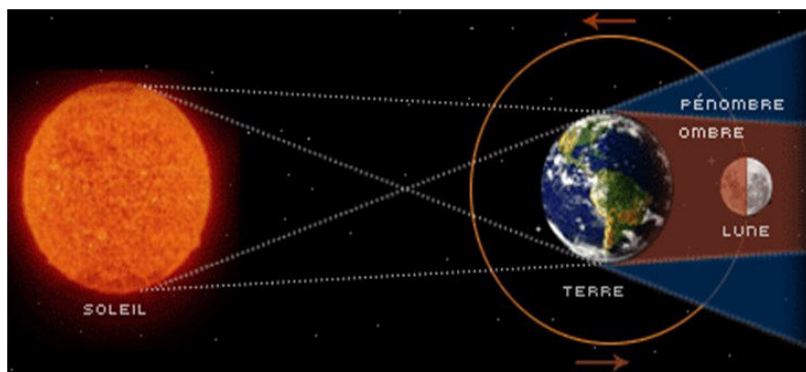
Notre monde

Malheureusement (et c'était le moment pour les rêveurs et les fans d'astronomie de sortir les mouchoirs), ils n'ont pas été visibles de partout : seule-

ment de l'Inde jusqu'à l'ouest de l'Amérique du Nord, en passant donc par l'Asie, l'Australie et le Pacifique. Mais pas d'Europe ni d'Afrique. Donc... pas de Tanger, snif! ☹

Pour une fois qu'il y a un truc cool qui se passe, pourquoi ce n'est pas chez nous ?!

Hadile Maliki, 3e



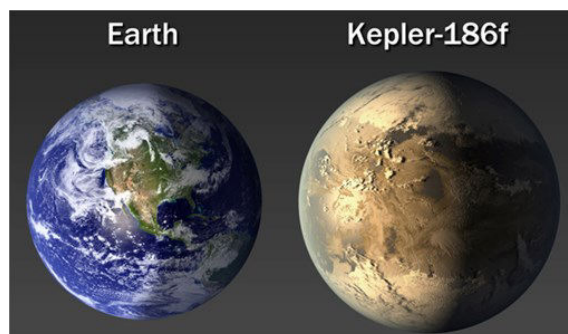
KEPLER 186F

Kepler 186f, une planète habitable ! Une découverte impressionnante étant donné sa ressemblance avec la Terre. Mais pouvons-nous habiter cette mystérieuse « Terre » ? Quelles sont ses caractéristiques ? Et comment peut-on sûr qu'elle est habitable ?...

L'exo planète Kepler 186f est à peine 10% plus grande que la Terre. Elle est située dans la zone habitable de son étoile, comme la Terre l'est avec le Soleil. Elle fascine les scientifiques, notamment à cause de sa ressemblance avec notre planète bleue. Il s'agit de la première exo planète qui pourrait porter de la vie. Tout d'abord, il faut savoir qu'une exo planète est une planète à l'extérieur du système solaire. Ainsi le système où se trouve Kepler 186f est à 490 années-lumière de chez nous ce qui, je peux vous le dire, signifie très très loin de la Terre. Cette planète orbite autour de la naine rouge Kepler 186. Son nom lui vient du télescope qui l'a découvert. Le nombre 186 fait référence au système stellaire et la lettre « f » fait référence à l'ordre de la découverte de cette exo planète autour de Kepler-186. Kepler 186F est la première exo planète qui remplit tous les critères extérieurs de ressemblance à la Terre : petite taille, donc possiblement planète rocheuse,

et dans la zone habitable de son étoile, c'est-à-dire cette zone ni trop chaude, ni trop froide qui permettrait la présence d'eau liquide. L'enjeu, c'est la possibilité qu'une planète porte de l'eau, donc de la vie.

Bien ... de l'eau, de la vie peut-être donc sur cette planète. Mais, n'est ce pas aller un tout petit peu vite en besogne ? Concrètement, à quoi ressemble-t-elle, cette planète Kepler 186 f ? A rien, elle ne ressemble à rien, en tout cas nous ne savons rien d'elle, ou presque. Sauf que ... Glissons sur le fait que les caractéristiques de la Terre ne



se limitent pas à son diamètre, c'est une planète dotée d'un énorme satellite, la Lune, d'une tectonique des plaques, d'un champ magnétique puissant, d'énormes quantités d'eau en surface, d'une atmosphère, etc... Personne ne sait laquelle, lesquelles, de ces caractéristiques, a permis à la vie d'émerger sur Terre. Personne ne sait si l'apparition de la vie est un phénomène auto-

matique, rare. Personne ne sait non plus si la vie existe ailleurs. Et puis, cette planète orbite autour d'une étoile naine, Kepler 186, donc, qui ne ressemble pas au Soleil : il s'agit d'une étoile naine rouge, environ deux fois plus petite, deux fois moins massive et dix fois moins lumineuse que notre étoile. Du coup, on n'est pas sûr du fait qu'elle pourrait assurer la survie de toute une espèce. Plus amusant, personne ne sait, évidemment, si Kepler 186 f est dotée d'une atmosphère, ni quelle température règne à sa surface et si de l'eau y coule. Drôle de « sœur de la Terre » non ? De l'eau ? Peut-être. Bref, on ne sait pas, on ne sait rien des conditions physiques régnant à la surface de Kepler 186 f. Ce qui est sûr, en revanche, c'est que le raz de marée publicitaire de la Nasa à propos de cette planète « habitable » peut prêter à sourire, voire irriter, à la longue, Kepler 186 f n'étant ni la première, ni la dernière planète « habitable » dont on ne saura probablement rien de plus, avant quelques décennies ou quelques siècles.

On ne peut donc rien conclure tant qu'on n'en saura pas plus sur cette fameuse planète. En attendant d'autres informations, je vous laisse avec le « multivers » et à bientôt.

Yassine Jebli, 4e

Les blagues de Yayha

« La Gallinacée sort du poulailler et part pondre ses œufs.....C'est quoi la gallina...je sais pas quoi... ? »

Ex. N°2 p. 143. Il faut comprendre les mots en gras grâce aux autres mots de la phrase qu'on appelle les mots « outils ». Allez-y....



Mais enfin! Quel est l'animal qui vit dans un poulailler et qui pond des œufs ?

Je comprends rien



Ah oui !!

Alors ? Qui peut répondre à la 1e question ?



Moi Maîtresse ! C'est un âne !!!



HI! HI! HI! HI! HI!! HIIII!



Mais enfin, tu as déjà vu un âne qui pond des œufs ?

C'est une poule bien sûr! Allez, passez à la 2e question



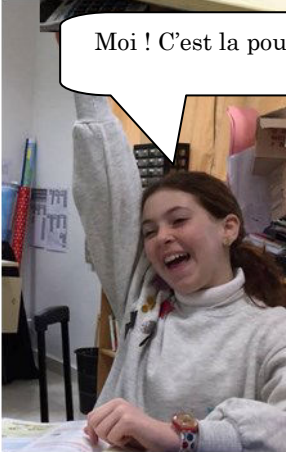
Les blagues de Yayha



« Je me déplace par reptation et je siffle »



Alors ?? Qui a la réponse ?



Moi ! C'est la poule!!!



HI! OUH ! AH !!



Pfouh!!!

Mais tout à l'heure vous avez dit que c'était la poule ...

3e question : « Un couturier coupe l'étoffe pour la coudre ». Que veut dire le mot étoffe ???



Le mouton ! Parce qu'on coupe sa tête pour l'Aïd!!!

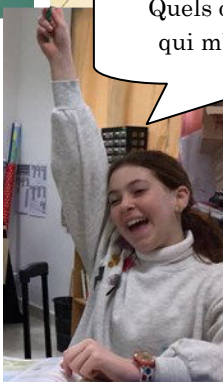


AH ! AH! AH!

OUHOUH!!!

N'oubliez pas de noter les mots outils qui vous ont aidé à trouver les réponses ...

Quels outils ? Mais c'est vous qui m'avez aidé Maîtresse!!!



La classe de CM2A

Sport

Débrief sur la NBA



Comme nous vous parlons souvent de foot, nous avons eu envie de parler d'un autre sport sympa : le Basketball, mais pas n'importe lequel !

Le Basketball américain et la très fameuse NBA.

Déjà c'est quoi la NBA ?????

La National Basketball Association (NBA) est une ligue masculine de basketball professionnel en Amérique du Nord; composée de 30 équipes (29 aux États-Unis et 1 au Canada). Elle est considérée comme la première ligue professionnelle masculine de basket-ball dans le monde. La NBA est un membre actif d'USA Basketball (USAB), qui est reconnu par la FIBA (également connue sous le nom de Fédération Internationale de Basketball) comme l'organisme national de basket-ball aux États-Unis.

La NBA est l'une des quatre principales ligues sportives professionnelles aux États-Unis et au Canada. Les joueurs de la NBA sont les athlètes les mieux payés au monde, en termes de salaire annuel moyen par joueur.

La ligue a été fondée à New York City en 1946, comme l'Association de basket-ball de l'Amérique (BAA). La ligue a adopté le nom de National Basketball Association, après avoir fusionné avec la National Basketball League (NBL). Les différents bureaux de la ligue, tant au niveau international qu'individuel, sont dirigés depuis son siège social situé dans la Olympic Tower sur la *Fifth Avenue* à New York.

Passons à ce que tout le monde attend !!!!!



1) Les meilleures équipes

À la 5^{ème} position : Les Philadelphia 76ers (5 titres)

À la 4^{ème} position : Les Milwaukee Bucks (1 titre)

À la 3^{ème} position : Les Houston Rockets (2 titres)

À la 2^{ème} position : les Cleveland Cavaliers (1 titre)

ET A LA PREMIERE POSITION , LA SEULE ET UNIQUE : GOLDEN STATE WARRIORS (5 titres)

2) Les meilleurs joueurs

À la 5^{ème} position : le numéro 13 des Rockets : JAMES HARDEN

À la 4^{ème} position : le numéro 34 des Bucks : GIANNIS ANTETOKOUNMPO

À la 3^{ème} position : le numéro 23 des Cavaliers : LEBRON JAMES

À la 2^{ème} position : le numéro 35 des Warriors : KEVIN DURANT

ET ENFIN LE PREMIER

Le numéro 30 des Warriors STEPHEN CURRY

DE HAITAM BENABAD ET OMAR EL BAZI, 4e

ET MERCI BEAUCOUP.

Sport

COUPE DU MONDE : TOUS DERRIERE NOTRE EQUIPE



Le Maroc a enfin réussi à se qualifier pour la coupe du monde 2018, qui aura lieu en Russie. Les Lions de l'Atlas, comme on les surnomme, affronteront durant le premier tour de cette coupe du monde le Portugal, l'Espagne et l'Iran. De redoutables adversaires dont on connaît le palmarès impressionnant et la renommée internationale (surtout celle des 2 premières équipes !)

En effet, l'Espagne a gagné la Coupe du Monde en 2010 et le Portugal est vainqueur de l' Euro 2016, avec comme

capitaine un certain Cristiano Ronaldo, star du Real Madrid ! Quant à l'Iran, son niveau est plus ou moins équivalent à celui du Maroc .

De ce fait, passer le premier tour serait un acte incroyablement héroïque de la part de nos Lions. Mais le foot marocain se porte plutôt bien et les joueurs progressent.

Le Maroc a des points forts, sur lesquels il pourra compter : son gardien Mounir El Kajaoui, le défenseur central et capitaine

Mehdi Benatia, qui évolue dans les meilleurs clubs du monde. Sans oublier les 2 milieux centraux M'barek Boussoufa et Karim El Ahmadi, qui ont une grosse frappe et font de très bonnes passes. Et enfin, l'ailier Hakim Ziyech qui fait une incroyable saison avec l'Ajax d'Amsterdam.

Tous les espoirs sont donc permis !!

Quant à Hervé Renard, l'entraîneur de l'équipe du Maroc, il affirme qu'il fera de son mieux pour que les Lions de l'Atlas puissent enfin remporter le Mondial 2018 (Rêvons un peu !)

Comme vous le savez tous, l'équipe nationale du Maroc n'a pas participé à cette fête internationale du foot depuis ... l'exploit de l'équipe en 1998 !!

**Nous sommes de tout cœur avec nos Lions !
Puissent-ils rugir longtemps !**

*Walid Bouthim, 4e
Yassine El Yacobi, 4e*



Fait divers

Histoire à peine croyable ...



Vous la connaissiez peut-être. Rebecca Burger était une bloggeuse qui postait régulièrement des articles fitness sur son blog « Rebecca likes ». Elle avait plus de 155.000 fans sur instagram. Elle était aussi modèle pour la marque « Women's best »

Le 18 juin 2017 dernier, elle a été percutée au thorax, au niveau du cœur, par la capsule de gaz d'un siphon à chantilly qui a explosé en pleine utilisation. Elle a

été victime d'un arrêt cardiaque et est morte quelques heures plus tard à l'hôpital de Mulhouse, en France. Ses proches ont d'ailleurs porté plainte contre la marque du siphon à chantilly .

Dangereux, le métier de blogger ...

Kenza El Khatib, CM2

Le coin des primaires

La Gymnastique, un sport qui a la cote en primaire

Depuis quelques mois, un nouveau sport a fait son apparition dans la cour de récréation des primaires : La gymnastique ! Nous sommes un petit groupe (5 filles à peu près) à tenter l'expérience !

Mais c'est quoi au juste, ce sport ?

Il s'agit d'un mélange entre 2 disciplines : l'une artistique et l'autre sportive. En effet, cela réunit une multitude de figures et exige beaucoup de souplesse (souplesse avant, souplesse arrière ...)

La gymnastique peut donc aider à améliorer cette souplesse. C'est un sport sympa à pratiquer, mais ce n'est pas toujours facile dans la cour !! Le sol de l'aire de jeux et sous le préau est plutôt dur et n'amortit pas bien nos nombreuses chutes. Alors, si le sujet vous intéresse, venez m'en parler !

Et si les délégués lisent cet article, ils peuvent proposer au prochain conseil de nous aider à constituer un petit club et nous faire ouvrir la salle de sport, où le sol est plus moelleux.

Ça nous changerait des billes et du foot !!!!!

Bahia Jabbar, CM2



CONCOURS KANGOUROU



Comme chaque année, Le Détroit participe au **concours Kangourou**.

C'est un concours de maths organisé dans de nombreux pays, chaque année au mois de mars.

Cette année, ce sont les classes de CE2, de CM2, les 6eme et les 4eme qui ont participé à

ce jeu . Les CE2 et CM2 ont eu le sujet E, les 6eme et 4eme ont eu le sujet C.

Quelle est la différence ?? On n'en sait rien !
À l'heure où nous bouclons ce numéro de l' Héraclès, les résultats ne sont pas encore connus.

L'année dernière, la classe de Maître Fabrice avait gagné.

Pourvu qu'on gagne encore cette année !!

Bahia Jabbar, CM2

Hajar Benabad, CM2



Le coin des primaires

Maîtresse Sonia

Parce qu'on a toujours envie d'en savoir un tout petit peu plus sur nos enseignants, dans la grande tradition de l'Héraclès, nous vous proposons ce court portrait de maîtresse Sonia de CM1.

Une entrevue pleine de gentillesse et de sourires ...

1. L'Héraclès : Où avez-vous grandi ?

Maîtresse Sonia : Je viens de Perpignan, dans le sud de la France, à côté de l'Espagne.

2. H : Qu'est-ce qui vous a décidé à venir au Maroc ?

M. Sonia : J'ai suivi mes deux sœurs qui sont venues s'y installer. J'ai commencé à Casablanca où j'ai travaillé 2 ans à l'école Louis Massignon.

3. H : Comment avez-vous connu

Tanger et le Détroit, et vous y aimez-vous ?

M. Sonia : C'est grâce à ma sœur qui est à Tanger depuis 4 ans déjà.

J'aime d'ailleurs beaucoup Tanger, même de plus en plus !

4. H : Quelles études avez-vous faites ?

M. Sonia : J'ai fait des études de Langues Etrangères Appliquées et aussi de Français Langues Etrangères à l'Université.

Et me voilà maîtresse depuis 4 ans ! J'aime beaucoup ce métier, parce que j'aime les enfants et j'aime travailler avec eux. De plus, les semaines ne se ressemblent jamais, c'est chaque fois différent.

*J'aime
beaucoup
Tanger, et
même de plus
en plus...*

5. H : Avez-vous des enfants ?

M. Sonia : Oui, l'année dernière 28 et cette année 30 !! (Rires)

6. H : Vous préférez les petits ou les élèves plus grands ?

M. Sonia : Oh, on va dire les 2 !

7. H : Si vous étiez Ministre de l'Éducation, quelles mesures prendriez-vous ?

M. Sonia : Je changerais toute l'école !!! (Rires)

8. H : Quelles sont vos passions dans la vie ?

M. Sonia : Euuuh ... danser, voyager et lire

9. H : Une dernière question : Votre plat préféré ?

M. Sonia : Les pâtes et les sushis ! (Regard gourmand)

Idaya Lanjri, CM2

TOURISME SPECIAL : LES LIEUX INSOLITES DE LA PLANÈTE

L'ÉCART LE PLUS PROFOND - LAC BAÏKAL

Ce lac de Sibérie est le plus profond de la planète, mais aussi celui qui a le plus gros volume d'eau. Il contient 20 % de la surface d'eau douce de la Terre.

LE POINT LE PLUS BAS SUR TERRE - CHALLENGER DEEP

Dans l'Océan Pacifique, à environ 11km sous la surface de l'eau, se trouve la Fosse des Mariannes, reconnu comme l'endroit le plus profond sur terre depuis les missions Challenger. Le point le plus profond de la fosse est Challenger Deep.

LA CHUTE D'EAU LA PLUS HAUTE - SALTO ANGEL

Cette chute d'eau au Venezuela est la plus haute du monde avec ses 979 mètres. Il arrive que l'eau s'évapore avant même de toucher le sol.

L'ENDROIT LE PLUS SEC - LE DÉSERT ATACAMA

Dans ce désert du Chili, la pluie n'a jamais été vue, les scientifiques appellent cette région : le désert absolu.

LA TEMPÉRATURE LA PLUS HAUTE DE LA PLANÈTE - LA VALLÉE DE LA MORT

La Vallée de la Mort en Californie a déjà enregistré des températures atteignant

les 57° Celsius. C'est donc devenu l'endroit le plus chaud au monde.

L'ENDROIT LE PLUS ISOLÉ DE LA PLANÈTE - TRISTAN DE CUNHA

Dans l'Océan Atlantique, à des milliers de kilomètres entre l'Afrique du Sud et l'Amérique du Sud, se trouve ce petit archipel qui est doté d'une population de 271 habitants. Le courrier n'arrive que quelques fois par an.

LA FAILLE TERRESTRE LA PLUS PROFONDE - KRUBERA CAVE

Située en Géorgie, Krubera Cave dispose d'une profondeur de plus de 2000m.

L'ENDROIT OÙ IL A FAIT LE PLUS FROID - ANTARCTIQUE

Avec ces températures avoisinant les 93,2°, la zone située entre Dome Argus et Dome Fuji en Antarctique, est le point le plus froid de la planète.

LE POINT LE PLUS PROFOND À PARTIR DU NIVEAU DU SOL - KOLA SUPERDEEP BOREHOLE

C'est un trou artificiel réalisé par les Russes, mais c'est tout de même le plus profond. C'est un projet scientifique où ils ont essayé de creuser autant que possible dans la croûte terrestre, ce qui les a amenés à creuser jusqu'à 12000m de profondeur.



Kola Superdeep Borehole, le trou de l'enfer !

L'ENDROIT HABITÉ LE PLUS DANGEREUX - L'ÎLE DE NORTH SENTINEL

L'île de North Sentinel, située dans le golfe du Bengale, a tout d'un endroit paradisiaque : eaux turquoise, plages de sable blanc, végétation luxuriante... Pourtant, cette terre est l'une des plus dangereuses au monde, et quiconque a essayé d'y mettre les pieds y a frôlé la mort. Son peuple est réputé pour être le peuple le plus isolé et sauvage.

Youssef Boukaich, 4e

Jeux videos

Undertale

Dans cet article, je vais vous parler d'un jeu que j'adore et que, peut-être, vous ne connaissez pas encore. Tout d'abord, sachez que quand on parle de Undertale, on pense surtout à 2 personnages : *Papyrus* (le Grand Frère) et *Sans* (le Petit Frère)

SANS : « Undertale », qu'est-ce que c'est ? Aucune idée ? Vraiment ? Alors je vous conseille de lire cet article proposé par... qui déjà ?

PAPYRUS : « Sans ! T'as oublié le nom du journal ! »

Undertale est un jeu créé par un certain Toby Fox et qui est sorti en 2015.

-Toby Fox est aussi le créateur de ce jeu magnifique (pas graphiquement mais musicalement) et qui, en plus, donne des leçons de vie sur des sujets qui nous intéressent, nous les jeunes de la nouvelle génération. Il faut savoir que chaque personnage représente une ou plusieurs personnalités. D'ailleurs, un mot revient souvent : le mot « Détermination ». Pourquoi me diras-tu ? Sauvegarde d'abord en appuyant sur l'étoile.



Vous appuyez sur l'étoile, cela vous emplit de DETERMINATION pour lire la suite.

Bon, maintenant que tu as sauvegardé, on peut continuer. Le mot « détermination » reviendra souvent

dans le jeu, car l'humain que nous « jouons » est une âme déterminée. Pour mieux comprendre, il faut connaître d'abord l'histoire du jeu :

Jadis, les humains et les monstres vivaient paisiblement sur la surface...

...Mais un jour, une guerre éclata entre eux...

...Les humains furent victorieux et enfermèrent tous les monstres sous terre dans l'outremonde...

...Le mur magique retient les monstres ici-bas...

...Le roi **Asgore** jura qu'il libérerait les monstres et tuerait tous les humains pour venger la mort de son fils...

... et jusqu'à présent le roi a en sa possession six âmes humaines.

Donc pour résumer, l'humain qu'on contrôle est la septième âme. Les autres âmes ont chacune une qualité (**patience**, **courage**, **intégrité**, **persévérance**, **gentillesse**, **justice**). Durant votre périple, vous allez rencontrer des nouveaux personnages (pour rappel : qui représentent une ou plusieurs personnalités) et des zones avec de la très belle musique. Il y a 5 zones en tout :

-les ruines-Couvaineige- les chutes-Calciterre -le noyau+ la capitale.

Chaque zone a son propre type d'ennemis, des énigmes, des mini boss et un boss.

Et le plus important, c'est que le jeu a **3 fins différentes.**

-La Neutre : tu joues normalement

-La Pacifiste : tu joues en épargnant tous les ennemis sans exception et fais toute les quêtes du jeu.

-La Génocide : tu joues en tuant tout le monde, amis ou ennemis.

Bien sûr, qui dit fin différente, dit boss de fin différent :

-La Neutre : Omega Flowey

-La Pacifiste : Asriel Dremurr, le fils du roi revenu après sa mort.

-La Génocide : Sans, l'un des boss les plus difficiles du monde des jeux vidéo **(et aussi celui qui vous parle dans cet article.)**

Bien sûr, Undertale comme n'importe quel jeu, cache des secrets :

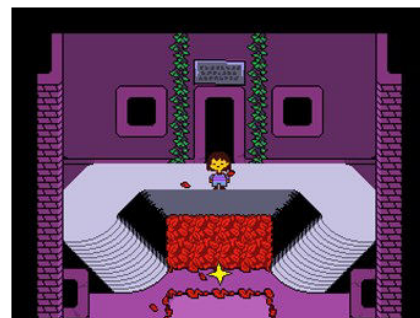
- Le truelab
- Le mystery man
- W.D. Gaster

ET plein d'autres secrets

J'espère que cet article vous a plu et pour bonus, voici le nom de certaines musiques :

[-Spear of justice](#)
[-Bonetrousle](#)
[-Megalovania](#)

[-Dummy !](#)
[-Heartach](#)
[-Spider](#)



[dance](#)
[-Death by glamour](#)
[Bergentrückung](#)

Omar El Bazi, 4e

La légende de Zelda



Quoi de neuf au niveau de ce qui nous passionne le plus (hein on va pas se mentir) : les jeux vidéos!!!

Pour commencer, je vais vous faire un petit topo et vous présenter « The Legends Of Zelda ». Il s'agit d'une série de jeux action/aventure, dans lequel [Link](#) (le héros) doit récupérer les huit fragments de la [Triforce](#) de la sagesse. C'est une relique divine ayant la forme de trois triangles d'or. Elle exauce le vœu de celui qui la touche afin de vaincre Ganon ou Ganondorf (le méchant) qui détient la princesse en otage. Et dans chaque opus, c'est la même chose, sauf 2 ou 3 opus mais ce n'est pas ça qui nous intéresse.



Maintenant allons voir « Breath Of The Wild ». Alors, c'est un jeu très connu et un des meilleurs opus de la série. Il a même reçu le prix du jeu de l'année au Game Awards 2017.

Mais trêve de mondanités et entrons dans le « triangle du sujet » : **Comment débute le jeu et quel son but:**

Le jeu démarre sur votre réveil dans le sanctuaire de la renaissance où vous avez dormi 100 ans. Une voix vous réveille et vous dit de récupérer la tablette [Sheikah](#), qui vous servira de guide au Royaume d'[Hyrule](#) totalement dévasté et désolé. Le but est de libérer les Créatures Divines (des divinités contrôlées par le meilleur guerrier de chaque peuple) qui sont sous l'emprise de Ganon. Il faut aussi sauver la princesse en abattant ce dernier qui a dévasté le royaume. Voici une phrase du jeu*tousse* :

«Daruk, de la tribu Goron, contrôlait Vah'Rudania.
Revali, de la tribu Piaf, contrôlait Vah'Medoh.
Mipha, de la tribu Zora, contrôlait Vah'Ruta .
Urbosa, de la tribu Gerudo, contrôlait Vah'Naboris...»

En d'autres termes, vous devez (oui, je vous donne des ordres, comme ceux qui ont fait The Last Day On Earth) explorer le royaume d'Hyrule à la recherche de sanctuaires, pour améliorer vos stats, découvrir ce qui s'est passé il y a 100 ans de cela, et enfin, récupérer les armes les plus puissantes pour réussir votre quête.

Le moyen de vaincre Ganon: Attention spoil sur la fin du jeu !!

Vu que tu continues à lire, soit tu galères à battre Ganon (et je te félicite d'être arriver jusque là, soit tu es juste curieux de connaître la fin malgré mon avertissement... Maintenant les choses sérieuses peuvent commencer ! Pour finir un jeu il y a toujours un boss final, parfois ils sont assez faciles à vaincre, mais si vous étiez confronté à :



Çaou ça

Bon, dans The Legends Of Zelda, Breath Of The Wild vous devez combattre ces deux monstres titanesques. Il y a une arme qui fait beaucoup de dégâts : la Master Sword (appelée « l'épée de légende » dans le jeu). Elle se trouve dans la forêt Korogus où repose l'arbre Mojo, une autre divinité protectrice d'Hyrule. Pour la retirer de son socle, il vous faudra exactement 13 cœurs.

Mais je ne vous en dis pas plus pour le moment... si vous voulez avoir un nouveau jeu dans le journal, dites-le à Mme Marie ou Mme Florence à la médiathèque (oui oui je fais de la pub, et alors ?!)

Bon, je vous laisse et à la prochaine !!!

Hamza Bennani, 4e

On a testé

À vos manettes : La SWITCH ... c'est fantaswitch !!!

Succédant à la Wii et à la Wii U, la **Switch** est la dernière merveille de Nintendo.

Sortie début 2017 en France, elle remplit le double rôle de machine de salon et de console portable. Avec 5 millions d'exemplaires vendus à travers le monde, elle a fait totalement exploser les ventes.

Mais pourquoi ce succès?

-*Deux en un* : Tout d'abord à cause de ce double rôle de console de salon + console portable, d'objet « 2 en 1 »

-*Des chouettes manettes* : Avec la Switch sont également livrées 2 Joy-con dignes des transformers !

Ces manettes ont elles aussi plusieurs fonctions : Tu peux les assembler sur un support et obtenir une grande manette. Tu peux aussi t'en servir comme des manettes classiques, ou encore les fixer sur les côtés de la Switch.

Les Joy-con ont un système de vibrations, un détecteur de mouvement et plein d'autres secrets cachés.

LES + :

- > Les manettes ont plusieurs fonctions
- > L'écran est assez grand, avec un graphisme incroyable
- > Les cartouches sont moins fragiles que le disque

LES - :

- > Peu de jeux disponibles
- > La console est à recharger toutes les 5h
- > Le prix : 3500 dh OULALA !!!!

Taha Bouhouch, 6e



Des infos à la pelle



(Un succès pas ordinaire !!!!!)

(Ne vous inquiétez pas ! Il n'y a pas de spoiler...)

Sûrement qu' au cours de ces dernières années, vous avez entendu parler d'au moins une de ces séries (*Game Of Thrones, Breaking Bad, Prison Break, The Walking Dead, etc*). Mais la plus intrigante est certainement *Strangerthings*, une série originale produite par Netflix (une plateforme américaine qui offre les dernières tendances des films et séries).



Mais qu'a-t-elle de si particulier cette série ?

Je vous résume brièvement l'histoire :

Aux Etats unis, pendant les années 80, un groupe de 4 collégiens précisément en 6^{ème}, sont considérés comme les « losers » du collège. Un jour, l'un d'entre eux disparaît bizarrement. Quelques jours plus tard, le reste du groupe trouve une enfant étrange. Cette enfant s'est évadée d'un laboratoire où des scientifiques ont voulu l'utiliser comme une arme contre les Russes pendant la guerre froide* parce que cette enfant est dotée de capacités incroyables, telles que la télékinésie et la télépathie*.

À mon avis, c'est une série qui pourrait vous plaire car elle nous fait voir comment la vie se déroulait dans les années 80, comment les gens se débrouillaient. Elle nous montre aussi comment les ados de cette époque ont pu vaincre l'ennui **sans smartphone ni console de jeux (!!)** Ce qui est intéressant, c'est le fait qu'elle soit

une série de science-fiction (voyage interdimensionnel) et bien sûr, le fait que les héros principaux de l'histoire soient des collégiens. Cela explique certainement le succès qu'a connu la série auprès des adolescents, en seulement une année et demie.

C'est une série de 2 saisons, la saison 1 contient 8 épisodes d'à peu près 40 minutes chacun. La saison 2 contient 9 épisodes de 40 minutes également.

Je vous recommande vivement de la regarder, elle est disponible sur netflix.com mais vous pouvez la trouver à travers d'autres moyens gratuits, tels que streaming etc.

***La télékinésie et la télépathie** : ce sont deux termes qui désignent des pouvoirs par la pensée. La télékinésie permettrait de faire léviter (déplacer) des objets, grâce à la pensée. La télépathie quant à elle permettrait par exemple de lire dans les pensées ou encore de contrôler une personne par celles-ci.

***La guerre froide** : est le nom donné à la confrontation qui a eu lieu durant la deuxième moitié du XX^e siècle, de 1947 à 1991, entre les États-Unis et l'URSS et, de manière plus large, entre les démocraties occidentales et les régimes communistes.



Taha Kasimy, 4e

Des infos à la pelle

Le saviez-vous ? Notre animal préféré dit beaucoup de notre personnalité

Chaque animal a son caractère et ses caractéristiques bien à lui. Certains sont rapides, forts, rusés. D'autres sont calmes, dociles, inoffensifs. La variété de leurs comportements a beaucoup de similitudes avec celui des êtres humains. Ainsi, nous préférons adopter un chat pour son indépendance, ou un chien pour sa grande fidélité à son maître. Des qualités que nous apprécions chez nos semblables et aussi chez nos animaux de compagnie.

Mais si, par un coup de baguette magique, vous deviez être transformé en animal, que choisiriez-vous de devenir ?? En quoi aimeriez-vous être « réincarné » ???

C'est la question que j'ai posé à plusieurs personnes autour de moi. Voici leurs réponses, parfois surprenantes !

Sofia, 6^{ème}3 : En LION, pour sa force et sa férocité.



Lina, 6^{ème}3 : En PANDA, parce qu'il est mignon, calme et facile à apprivoiser.

Noor, 4^{ème}2 : En LION, car c'est le plus puissant de la jungle et il règne sur les autres animaux.

Yasmine, 4^{ème}2 : En CHEVAL, parce qu'il est beau, séduisant et aussi utile.



Aya, 4^{ème}2 : En OISEAU, pour voler et voir le monde d'en haut
Voilà pour les élèves, continuons avec les profs ...

Mr Abaragh, prof d'EPS voudrait être un AIGLE, roi du ciel et de la terre.

Mme Squali, prof de Français choisit le LION, majestueux et sachant défendre son territoire.

Mme Amador, prof d'Anglais se verrait bien en CHEVAL, rapide et pouvant voyager.

Chakib, notre webmaster, préférerait être un petit CHAT, bien nourri et au chaud, protégé et soigné.



Maîtresse Marie, Médiathèque se réincarnerait volontiers en CHAT, elle aussi. Un animal beau, racé, mignon et aimé de tous.

Quant à moi, Aya, auteur de ces lignes, je choisirais le PAON pour la majesté de sa couronne et ses plumes aux couleurs éblouissantes !

Maîtresse Sophie, Médiathèque, hésite entre le MUSTANG (un cheval sauvage) pour sa liberté et le CHAT pour son indépendance.

Maîtresse Florence, Médiathèque, se verrait en OISEAU des Tropiques, pour voler dans un ciel bleu et ensoleillé au-dessus de plages de sable blanc, mangeant des baies exotiques.

Quant à moi Aya, auteur de ces lignes, je choisirais le PAON pour la majesté de sa couronne et ses plumes aux couleurs éblouissantes !

Deux animaux se partagent donc la 1^{ère} place du podium de ce petit sondage : le LION et le CHEVAL. Force, puissance, liberté, majesté ... voilà ce qui fait envie à la plupart d'entre nous. **Instructif, vous ne trouvez pas ???**

Aya El Bouamri, 6e

Des infos à la pelle

Les Signes astrologiques dans tous leurs états !

Quelques lignes pour vous parler d'un sujet parfois sensible: votre horoscope. Voici un petit tour du Zodiaque sur le mode humoristique !

Nous vous donnons pour chaque signe, le nom d'une célébrité, ainsi que le nom d'un élève du Déroit du même signe.

Verseau : Drôlerie

BIGFLO et ... Hidaya : Bigflo, je ne sais pas trop, mais Hidaya est drôle. Et contrairement à Lina, elle déteste les animaux (vous comprendrez plus loin !)

Lion : Intelligence

ARTUS et ... Meriem Benselam : C'est sûr, Meriem est très intelligente. Elle a même sauté une classe !

Scorpion : Irritable, s'énerve vite

TARIK BOUDALI et ... Ghalia : Oui, c'est confirmé, Ghalia s'énerve très très vite ;)

Balance : Amis des animaux

ZLATAN et ... Lina : Vrai ! Lina adore les animaux, tous les animaux. Et elle peut TOUS les toucher !!

Poisson : Sage

ARTHUR et ... Bahia : En effet, parfois Bahia peut être très sage ... et parfois un peu moins !

Cancer : Discret et sage

KEV ADAMS et ... Kenza Amrani : Alors là, non !!! Kenza n'est pas du tout discrète, mais pas du tout ! Quant à Kev Adams ... je n'en sais trop rien !

Gémeaux : Peureux

Jamel Debbouze et ... Yassir : Bon, moitié-moitié, Yassir est parfois un peu peureux ...

Capricorne : Beaucoup d'humour

ANDY RACONTE et ... Rayane : Rayane n'est pas drôle, il est PLUS que drôle !!!

Bélier : Intelligence (encore !)

RAYANE BENSETTI et ... Hajar : Incontestable ! Hajar est une des meilleures de la classe !

Sagittaire : Capricieux

CAMILLE CERF et ... Zaynab : Faux ! Zaynab est adorable, pas du tout capricieuse !

Taureau : Bon vivant et ami de la nature

REINE D'ANGLETERRE et ... Driss (5^{ème}) : Vrai ! Comme la reine d'Angleterre, Driss aime beaucoup la nature. Mais il n'est pas non plus contre le fait de passer un week-end devant un écran !!

Vierge: Raisonnable et ordonné

BEYONCÉ et ... Hakim (6^{ème}) : Tout à fait vrai, Hakim est absolument raisonnable et parfaitement ordonné ... exception faite de son lit et de son bureau peut-être !

Kenza Amrani, CM2



DÉBATS, IDÉES ET ... COUPS DE GUEULE !

Le sexisme

Inégalités hommes-femmes, harcèlement, sexisme ... vous aurez remarqué que ces derniers temps, on parle beaucoup de ces sujets dans les médias et un peu partout. C'est la raison pour laquelle nous avons souhaité en dire quelques mots dans ces pages. Car il s'agit de sujets importants et pas toujours faciles à cerner.

Parler de sexisme nous amène inévitablement à aborder une triste réalité, celle qui concerne la violence faite aux femmes qui subissent ce système de pensée, dans leur foyer ou dans la rue. Des femmes qui souffrent de violences conjugales, de viols et qui parfois sont même victimes de ce que l'on appelle désormais un « féminicide », c'est-à-dire

qu'on les tue pour le simple fait d'être fille ou femme.

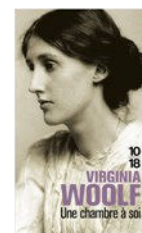
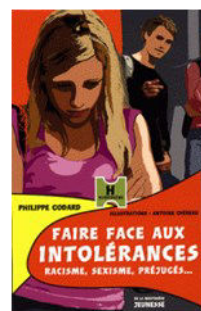
Le sexisme, pour rappel, est un concept qui désavantage le groupe des femmes en tant que tel, dans beaucoup de domaines : professionnel, scolaire, social ... Une idée qui parfois mènent à des situations dramatiques.

Malgré toutes les campagnes organisées pour promouvoir l'égalité des sexes, malgré les actions des associations de lutte contre le harcèlement de rue, le vrai combat ne commencera que lorsque la société prendra conscience des clichés qu'elle véhicule. Seule l'éducation viendra à bout du sexisme ordinaire.

Si ce sujet vous intéresse, voici 2 ou 3 idées de bouquins à feuilleter en Médiathèque:

« Une chambre à soi » de Virginia Woolf

« Faire face aux intolérances. Racisme, sexisme, préjugés ... » de Philippe Godard



Nisrine Al Honsali, 2de

Débat sur les clichés dans la classe de 2nde En cours d'espagnol.

Cuatro chicos españoles hablan de tópicos (les clichés) con una chica francesa, Maeva.

Juan: ¡Hola Maeva! ¿sabes que fui a Francia durante las vacaciones? ¡Tu país es muy interesante! Miguel: ¡si! ¡Es verdad! Cuando hablamos de Francia, directamente hacemos

referencia a la ciudad del amor, de la moda y de las luces: París, la capital.

Marta: ¡iiii! las Galerías La Fayette, le Bon Marché ¡Qué bonito! Le Pont des Arts es uno de los lugares más románticos de la capital. Los enamorados del mundo entero vienen y cuelgan candados para simbolizar su unión. Y ¡como no mencionar la torre Eiffel cuando estamos hablando de París!

Carmen: ¡no! ¡París no es la única ciudad que hay en Francia! Has olvidado Marsella y sus magníficas playas y sus puertos, Lyon y sus catedrales... ¡mira!

Maeva: ¡Dios mío! ¡Qué divertido! Sé que hay muchos tópicos sobre nosotros! ¡Jajajaja! Quiero oír todo lo que piensan.

Juan: en un restaurante, me he dado cuenta que toooodas las personas beben vino de todos los colores con los platos.

Maeva: si. En efecto, bebemos vino tinto, que es rojo, con la carne, vino blanco con el pescado y champan o cerveza con tapas.

Miguel: hablando de comida, vi en un documental que desayunáis todos los días con el famoso cruasán con mantequilla y con una barra de pan. ¡Qué bonito y que rico!

Carmen : también, en el Juan : pero..... ¡No solamente (1r imperio, la restauración, la almuerzo, siempre tomáis en mates! sino que también son monarquía de julio).

quesos diferentes como el nulos en idiomas, solo hablan camembert.....(con acento francés. Cuando me pierdo y pregunto por el camino, no entiendo ni el español ni el inglés y son muy antipáticos....

Maeva : ¡nooooo! ¡Se dice el "camembert"! (con acento francés) luego, claro, hay excepciones.

Carmen : ¿ah siiii? ¡No lo sabía! también tenéis el queso de cabra y el brie.

Miguel : creo que con estos últimos, podemos cocinar una buena "racleta" y una deliciosa "fondu". ¡Mmmmmmm! ¡los mejores platos franceses!

Marta : mmmmmm ¡me chiflan! me parece que los franceses tienen mucha cultura y se expresan bien, saben argumentar pero son malísimos en matemáticas.....

Maeva (enfadada): ¡no! ¡Qué va! ¡No estoy de acuerdo! Sabemos hablar latín, alemán, español y yo siempre ayudo a los turistas a ubicarse.

Carmen : Maeva, ¡esto solo son tópicos, no te enfades! Tú, por ejemplo, formas parte de esas excepciones.

Miguel : A mí, me parece que los franceses replican mucho, nunca están contentos.

Juan : si, porque en la historia francesa, ha habido muchos cambios de regímenes políticos

Maeva (enfadada de nuevo): ¡exageráis muchísimo! ¡Os recuerdo que estáis hablando de MI país!

Marta : oye pero ¡una cosa!... no hay solo cosas negativas. La cultura musical y la literatura de Francia son muy variadas. Su música es conocida por todo el mundo como una música romántica. Muchos artistas son reconocidos mundialmente como Edit Piaf, Serge Gainsbourg etc.

Maeva: ¡bueno! fue bastante agradable charlar con vosotros. Ahora, me tengo que ir. Ya hablaremos de los tópicos españoles otro día. ¡Hasta luego!

(Akram, Rim, Nisrine, Saad, 2de)

VOTRE AVIS NOUS INTERESSE

Le numéro 4 déjà ! La parution de l'Héraclès est en train de se convertir en l'un des « temps forts » de l'année scolaire !

Malgré tout, nous sommes bien conscients que nous pouvons nous améliorer. C'est pour cela que vous êtes toujours toutes et tous, les bienvenus pour nous proposer une idée d'article, nous exposer un point de vue, ou même une critique. C'est également pour cela que nous avons fait récemment un petit sondage auprès d'un petit groupe d'élèves, à qui nous avons demandé leur opinion sur l'Héraclès : Quels articles apprécient-ils le plus/le moins ? Quels sont ceux qu'ils aimeraient voir traités dans un prochain numéro ? Mais aussi, quelles sont les limites d'un journal scolaire, quels sont les sujets à ne PAS traiter ? ...

Alors bien sûr, il y a eu autant de réponses différentes que d'élèves interrogés. Certains veulent qu'on leur parle plus de mangas ou de nouvelles technologies. D'autres préfèrent qu'on leur ex-

plique les « règles obscures » de l'école (« pourquoi les heures de colle », par exemple)

Mais si une chose fait l'unanimité, c'est bien le respect et surtout le respect de la vie privée. S'ils apprécient les articles sur les enseignants, les élèves sont tous d'accord pour dire que la vie privée et l'intimité des professeurs doivent être respectées (et c'est le cas bien sûr !). Pas question non plus que des élèves se plaignent de l'un ou l'autre enseignant dans leur journal, ce qui serait humiliant et inapproprié.

Merci d'avoir répondu à notre petite enquête. Nous espérons que vous prenez plaisir à lire ce nouveau numéro de l'Héraclès. Que l'info soit avec vous !

La rédaction



Le coin des Geeks

Le Webmaster de L'école



Vous l'avez bien sûr vécu, ce moment où vous découvrez votre prof en panique à cause d'un « bugg » informatique. Et là, il appelle Chakib.

Chakiiiiib !!

Si vous ne connaissez pas Chakib, ni comment fonctionne le réseau de l'école, lisez ce qui suit, ça va vous intéresser.

Tout d'abord donc, le webmaster de

l'école s'appelle Chakib Lahlou. Il a 38 ans et est originaire de Rabat, où il a eu son diplôme de professeur d'informatique en 2004. C'est un ami, lui-même ingénieur informaticien, qui lui a donné cette idée de formation. Il a ensuite déménagé à Tanger où il a obtenu son diplôme d'ingénierie en management (spécialisation en sécurité des systèmes d'information décisionnelle) à L'ENSA. En 2007, à l'ouverture de notre école, il a commencé à travailler à mi-temps comme informaticien et en 2016, devient enfin **le Webmaster** du Groupe Scolaire le Détroit, le premier et unique webmaster de notre école à ce jour. En réalité, dans son quotidien, il passe son temps à recevoir et regarder des emails, soit de la part des enseignants soit de l'administration. Il résout également les pannes, rafraîchit le site -web, s'occupe des mise-à-jours et d'actualiser.

Sachez que le réseau de l'école est fourni grâce à une fibre optique dis-

persée par des Switch Cisco, composé de deux serveurs qui permettent de gérer *Pronote* et plusieurs ordinateurs, de 4 HVR pour l'enregistrement des caméras. Le réseau internet de notre école est dispersé par des câbles Ethernet et très rarement par wifi, ce réseau est contrôlé par Chakib, grâce à des PFSENS Linux (de 8h à 12h et de 13h à 18h). Mais en cas de coupure d'électricité, le serveur risque d'être endommagé, ce qui pourrait affecter *Pronote* par exemple, mais aussi les connexion internet ou encore faire perdre une ou plusieurs machines virtuelles .

Le travail de Chakib est donc de première importance pour nous tous. La prochaine fois que vous le croisez, en train de courir dans les couloirs, souhaitez donc « bon courage » à notre sympathique Webmaster !!

Taha Kasimi, 4e

Gérer un ordi à distance , est-ce possible ?

Pour la plupart des gens, gérer un ordi à distance paraît très difficile et même impossible. Mais sachez que ce n'est pas le cas et qu'il ne faut que quelques réglages pour y parvenir.

Saviez-vous que tous les ordis des salles d'études, comme ceux de la salle d'informatique ou de la salle de svt, sont gérés par l'ordi principal, c'est à dire l'ordi du prof ? Je m'explique :

Grâce à ce système, les professeurs peuvent

*voir ce que les élèves font avec l'ordi ou même les contrôler, grâce à un logiciel appelé **net support school** ou **net net support add**. C'est un logiciel comme un serveur qui permet de gérer les ordis ou de voir discrètement leur utilisation. Ensuite il faut brancher tous les ordis par un câble à l'ordi principal pour pouvoir gérer les autres PC. Ce logiciel est disponible sur tous les ordis de notre école.*

Taha Kasimi, 4e



JEUX

Solutions des jeux du numéro 3

Il fallait lire attentivement toutes les consignes sans commencer le travail, sans écrire quoi que ce soit.

Puis, vous auriez vu à la consigne 18, qu'il ne fallait répondre qu'aux consignes 1 et 2.

Donc votre feuille ne devait comporter que votre Nom, Prénom et classe.

Ce jeu illustre bien qu'on ne **lit pas attentivement** les consignes!!!!

JEU CONCOURS n°4

REPONSES A REMETTRE SUR UNE FEUILLE LIBRE AVEC NOM ET PRENOM
A LA MEDIATHEQUE AVANT LE 21 MAI

Un gagnant sera désigné par tirage au sort parmi les bulletins ayant toutes les
bonnes réponses et gagnera un prix

RESOUDRE CES 3 CHARADES

CHARADE 1

Mon 1er est le contraire de « nuit »

Mon 2e est une interjection enfantine

Ceux qui n'ont pas de mémoire font mon 3e

Mon tout est un métier

CHARADE 2

Mon 1er est une conjonction de coordination

Mon 2e vit dans les égouts

Mon 3e sert à ouvrir des portes

Mon 4e est le bruit du serpent

Mon tout est un héros de la mythologie grecque

CHARADE 3

Mon 1er est un support de diffusion de l'information

Mon 2e est un bois exotique précieux dont on fait des meubles

Mon tout est un endroit reposant pour les amateurs de lecture

GROUPE SCOLAIRE LE
DETROIT
Rue Banafsaj
90000 Tanger



DIRECTEUR DE LA PUBLICATION : Eric Porée

Directrices de la rédaction : Marie Porée et Florence Romain

Les Héraclides pour ce numéro:

CM1 : Hajar Benabad, Bahia Jabbari, Kenza Amrani

CM2: Kenza El Khatib, Ghalia El Boukili, Amine et Abderrhamane M'farej

6e : Lina Awam, Aya El Bouamri, Taha Bouhouch

4e : Yassine Jebli, Taha Kasimi, Hamza Bennani, Omar El Bazi,

Yassine El Yacobi, Walid Labdaoui, Haim Benabad, Youssef Boukaich, Am'r M'Jahed,
Mehdi El Hatimy, Walid Bouthim

3e : Hadile Maliki

11e : Martin Porée

Avec la participation des classes de CE2, de CM2A, de 5e, de 3e et de 2de, et de
leurs enseignants, Madame Caroline Clément, Madame Ouariagly, Madame Thibeau et
Madame Khaladi

TROUVE LE MOT SECRET

حروف لغة الضاد تدعونا إلى التضامن

رتب الحروف التالية ، لتجد الكلمات السرية

- | | |
|---------|---------------------------|
| < | 1 (ح - ت - إ - د - ا |
| < | 2 (ت - ا - م - ض - ن |
| < | 3 (ة - ا - م - س - د - ع |
| < | 4 (ش - ك - ا - ر - م - ة |
| < | 5 (ا - م - س - ل |
| < | 6 (ن - ا - ذ - ق - إ |

إعداد :

قسم الخامسة 2

ريم بلبشير

L'Héraclès est imprimé par l'imprimerie SPARTEL

L'Héraclès est disponible en ligne sur le site de l'école