

PRIMAIRE

Cartes Pokémon, *versus* jeux de billes. P. 17

J'aime ma planète P. 18

COLLEGE

C'est quoi l'AS ? Suivi du portrait de Mr Abaragh, un prof en or P. 3.

LYCEE

Les secrets de l'art. P.10

Les Secondes en Espagne ! P. 7

Le stress de l'orientation. P. 14



GS Le Détroit

N°2
Mai
2017

L'Héraclès

Que l'info soit avec toi!

Nos élèves ont du talent!!!

Edito

Héraclès fut célèbre pour ses douze travaux, les défis qu'il surmontait étaient légendaires.

A la lecture de votre première publication, chers Héraclides, vous êtes les dignes successeurs de ce héros.

C'est avec brio que vous avez relevé le challenge courageux de créer un journal.

Vous avez maîtrisé avec force les articles mais sans jamais torturer les mots.

Vous avez su amadouer le français et l'arabe pour scruter le coin des primaires, explorer les événements du monde, écouter et nous faire partager les murmures de notre cité de Tanger, rendre compte de la vie de notre école.

Je souhaite bon vent à votre publication, qu'elle vogue avec panache sur les flots du Détroit. Avec de talentueux journalistes comme vous à la barre, qui savent porter haut les valeurs de notre établissement, elle parviendra toujours à bon port, ses calles pleines d'articles aussi intéressants que créatifs.

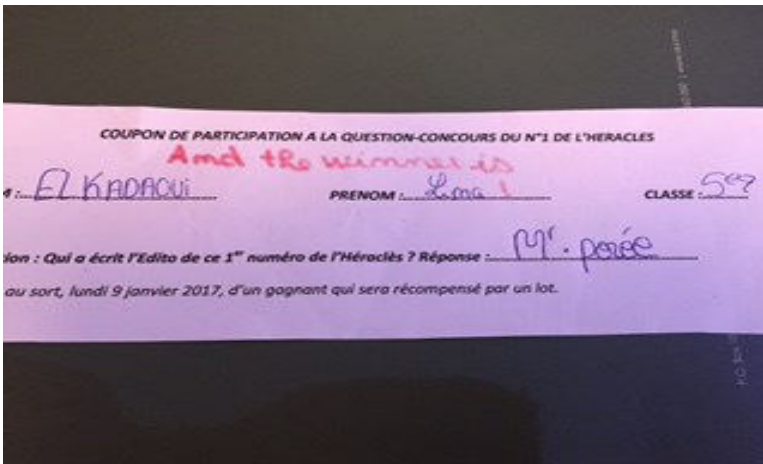
Jean-Dominique Pasquali, Directeur



Les impressions des lauréats!!!!

Notre école

And the winner Is....



Suite à notre jeu-concours organisé lors de la parution du 1er numéro de l'Héraclès, nous avons procédé au tirage au sort des bulletins de participation contenant la bonne réponse.

Et la gagnante fut...**Lina El Kadaoui** !

Elle s'est vue remettre un coffret de cartes bricolage.... Bravo Lina!



Nos sorties du second semestre!!



Diverses sorties scolaires se sont déroulées ces derniers mois pour les collégiens et lycéens.

-En février/mars, dans le cadre des EPI, les élèves de 3e ont visité une imprimerie et le Laboratoire des Sciences et Techniques.

-En mars, les 1e ES et les Tle ES ont visité l'usine CIF (Cie Industrielle de Fibres, fabricant de sacs

recyclables).

-Le 4 avril, les 3 classes de 6e sont allées à la découverte de Tétouan (Visite du Centre d'art moderne et de la médina)

-Le 9 mai, les 2de ont passé la journée à Dahlia et Ksar Sghir, dans le cadre d'une opération « plage propre » et sportive

-Les 18 et 19 mai, les classes de 4e ont visité plusieurs sites sur Tanger (Maison de la Presse...)

-L 23 mai, c'était à nouveau au tour des 6e d'aller prendre l'air sur le merveilleux site de Moulay Bouselham....



Notre école

C'est quoi l'A.S ?

Chaque mercredi, des élèves du secondaire suivent à l'école les sessions de l'AS ou Association Sportive. La section de football est l'une des plus populaires. Mais qu'y fait-on exactement ? Comment se déroulent les séances ? Et pourquoi ce succès ? Focus sur l'AS Football dans l'Héraclès ...

Chaque semaine, nous nous réunissons autour de notre coach-football, Monsieur Abaragh. C'est un entraîneur formidable ! Il nous explique les principes du foot, mais aussi ceux du jeu collectif en général, ainsi que l'objectif du jour.

Chaque séance commence par un échauffement, puis nous jouons un match d'environ 1h, parfois plus.

Durant ce match, nous nous appliquons à respecter l'objectif donné et notre coach fait une sélection provisoire, en nous expliquant ses choix. Ses principaux conseils pour nous faire progresser sont les suivants :

1. Les joueurs doivent comprendre que, dans la vie comme dans le sport, la compétition, ça compte. Il faut donner le meilleur de soi pour progresser, mais toujours en respectant les règles et les autres.
2. Les critères de sélection sont clairs : Chacun doit jouer pour l'équipe, pas pour lui seul. Il faut apprendre la solidarité et développer un esprit positif.
3. Il est important de jouer sérieusement en course et sans perdre le ballon. C'est le sens de la responsabilité et de l'orgueil.
4. Chaque joueur doit connaître les zones du terrain et la vitesse du jeu. Il faut donc rester concentré dans le temps et dans l'espace, et toujours planifier le jeu.

Solidarité, sens de la responsabilité, concentration, dépassement de soi, c'est ça,

l'esprit sportif !

Mr Abaragh, portrait d'un « prof en or »

Monsieur Abaragh, professeur d'EPS et coach de l'AS Football a répondu aux questions de l'Héraclès. Il nous parle de sa passion intacte pour le sport et l'enseignement.

Héraclès : Comment avez-vous choisi le métier de professeur de sport ? Mr Abaragh : *J'ai choisi l'EPS parce que j'étais sportif. J'ai vécu et ressenti l'impact du sport sur ma personne. J'ai alors voulu tout apprendre, comprendre et transmettre les bienfaits et les vraies valeurs du sport.*

Depuis combien de temps enseignez-vous ? *Ca fait 32 ans !! De l'école primaire au niveau universitaire. Dans les clubs et dans les associations. Je suis né pour être prof d'EPS !*

Avez-vous toujours envie d'enseigner ? *Oui ! Et lorsque je vois le résultat de mon travail, ça me motive encore plus et me donne envie de continuer. J'essaie toujours de m'améliorer. L'apprentissage ne finit jamais !*

Qui organise les voyages pour les compétitions ? *Mme Le Berre, Mr Chami et moi. Il faut toujours travailler en équipe, donner des conseils et, bien sûr, les accepter en retour aussi, le cœur ouvert.*

Combien de compétitions avez-vous gagnées ? *Lorsque j'étais moi-même à l'école, plusieurs fois, en volleyball. En tant qu'adulte, et toujours en volleyball, j'ai été 4 fois champion du Maroc. Et puis, nous avons aussi gagné le Championnat du Nord à l'UNSSFM cette année (Union Nationale du Sport Scolaire Français au Maroc)*

Comment expliquez-vous ce succès ? *J'aime mon travail et j'aime mes élèves. Je fais tout pour leur apprendre un maximum de choses, même si je suis obligé d'être parfois un peu dur. Avant les élèves étaient un peu plus sérieux, certains étaient même de vrais « guerriers » à l'époque !*

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre métier ? *Lorsque je croise les anciens élèves dans la rue et qu'ils me disent que j'ai fait du bon travail avec eux, que ce que je leur ai transmis leur a servi dans leur vie. Et quand j'ai l'impression d'avoir changé positivement la vie d'un élève.*

Comment trouvez-vous les élèves en général ? *De génération en génération, les élèves sont de moins en moins consciencieux. Ils manquent de plus en plus d'autonomie et de volonté pour se prendre en charge et aller de l'avant. La vie passe vite, il faut penser à l'avenir et être prêt. Ils doivent arrêter de compter sur les parents ou les profs pour faire les choses à leur place. Car un beau jour, on finit par se retrouver seul et là ...*

Yassine Jebli, 5e

Notre école

RENCONTRE AVEC DES MIGRANTS ... ECOUTONS CE QU'ILS ONT À NOUS APPRENDRE !!



Ils sont mal éduqués.

FAUX. La plupart des migrants parlent bien, de manière respectable et parfois même soutenue, sans aucune violence ou agressivité.

Ils voyagent dans des conditions inacceptables.

VRAI. Ces terribles conditions sont dues soit à la pauvreté, soit parce que les migrants doivent quitter discrètement leur pays d'origine.

Le 12 janvier dernier, des migrants, accompagnés par des intervenants du TAM (Tanger Accueil Migrants), sont venus à l'auditorium, à la rencontre de notre classe de 5^{ème}1.

Mais pourquoi migrer ? Qu'est-ce qui pousse les gens sur les routes, loin de chez eux ? Qui sont vraiment ces hommes et ces femmes ?

Les idées toutes faites sont nombreuses sur le sujet. Nous avons donc décidé, suite à cette rencontre, de tordre définitivement le cou à quelques-unes d'entre elles.

Les migrants quittent leur pays parce qu'ils sont pauvres.

FAUX. Certains ont quitté leur

patrie alors qu'ils étaient aisés. Mais, à cause de la guerre ou de la politique, ils ont tout perdu dans leur fuite.

Les migrants sont coupés de leur famille.

FAUX. La majorité des migrants communique avec leurs proches 2 ou 3 fois par semaine.

Les migrants ne sont pas instruits.

FAUX. On pense à tort, parce qu'ils sont noirs ou pauvres, qu'ils n'ont pas d'instruction. Or, la plupart d'entre eux a un niveau d'études supérieur au brevet.

Adil El Khattabi, 5e1





We've got TALENT



Il y a quelques jours, notre école a voulu dévoiler les talents cachés de certains élèves. Pour ceux qui n'ont pas pu assister au spectacle et se demandent ce qui s'est passé, notre cher journal l'Héraclès lève le voile sur les coulisses de l'évènement et y consacre un article pour vous raconter l'envers du décor.

L'après-midi du mercredi 15 mars, la première édition du show « **Le Détroit a un incroyable talent** » a eu lieu et nous a permis de découvrir les talents cachés de certains élèves du Détroit : en chant, danse, dessin, piano...

Les participants sont arrivés à 13h, pour pouvoir s'entraîner sur scène deux heures avant le spectacle : Au total, 15 participants. Quant au jury, il était composé de Mme Cazal, Mme Khalladi, Mr Abaragh et de deux parents d'élèves.

A 15h, les portes se sont ouvertes et les spectateurs se sont installés. Au bout de deux heures et demie, après



Israe

Au départ, je ne devais pas participer. Ce sont mes amis qui m'ont poussée à me présenter au concours. Je ne pensais pas gagner un prix!!! Quand j'ai entendu mon nom, j'ai eu un sentiment bizarre. J'ai surtout pleuré pendant la chanson car elle représente quelque chose de très fort pour moi, et je crois que c'est cette émotion que le public a ressentie...

Nos gagnants !!!!!

N°1

Israe Khalldi au chant

N°2

Le groupe de rock

Jiljilalla*

N°3

Rayane Lahlou
au calcul mental

Rayane

J'étais pas trop stressé, car le calcul mental ce n'est que de la réflexion.

A l'annonce des résultats, j'ai été très étonné, car pour moi, les autres candidats étaient bien meilleurs que moi.

J'ai réussi surtout grâce aux encouragements de mes amis!!!

que tous les participants soient passés, le suspense était à son comble ... les jurés allaient proclamer les trois vainqueurs, en lice pour Casablanca et la finale où ils représenteront notre école.

Au bout de 10 mn d'attente

interminable,

le nom des gagnants est tombé !

Notre école



Le groupe JUJILALA

C'était magnifique!!
Abdesslame est le
nouveau Axl Rose!!!

Ce qu'on a le plus
aimé, c'est que pen-
dant le show, tout le
monde dansait!

Voilà le public aussi
réceptif, c'était ma-
gnifique!!!

Le 10 mai, a eu lieu dans nos locaux une remise des prix pour tous nos participants. Une mise à l'honneur des réussites et initiatives exceptionnelles de nos élèves! Merci à tous les talents, les organisateurs, les parents d'élèves et le jury!!!



A l'heure où nous mettons sous presse, nous n'avons pas encore les résultats de la finale, programmée le 23 mai au lycée Massignon de Bouskoura.

*Omar El Bazi et les
Héraclides*

Notre école

Les élèves de seconde sur les traces de notre passé andalou !



Début avril, les élèves de seconde, accompagnés de leurs professeurs Mme Cazal, Mr Abaragh, Mr Mueden et Mr Ben Meryem, ont eu le privilège de découvrir les villes de Grenade, Cordoue et Malaga et leurs trésors culturels.

Un voyage de 4 jours qui a ravi élèves et enseignants!!

Carnaval 2017, une réussite totale

Très attendu par les élèves de maternelles et de primaires, le Carnaval a connu cette année une édition des plus réussies. Dans une cour recouverte de tapis chatoyants, les élèves ont défilé dans leurs costumes multicolores au son des tambours d'un petit orchestre.

Si nature et jardinage étaient à l'honneur chez les plus petits, d'autres avaient préféré l'Afrique, ses animaux et ses traditions ancestrales. Les pays et continents déroulaient également leurs costumes et leur diversité, ce 9 mai. Les Pixars et leur univers très particulier électrisaient le public. Enfin, le monde féérique des lutins, sorcières et autres fées clochette ne pouvaient manquer à l'appel de cette grande fête pleine de bonne humeur.

Remercions les enseignants sans qui rien ne serait possible, ainsi que l'APE qui a prêté main forte et contribué ainsi à la réussite de ce bel événement.

A l'année prochaine !



Notre école

Que se passe t-il pendant un Conseil de classe ???

Tous les élèves se demandent ce qui se passe pendant les conseils de classe.

Grâce à leurs journalistes délégués, l'Héraclès vous dit tous !

-Les profs arrivent les premiers.

-Mme Leberre préside le conseil et accueille les délégués des parents d'élèves et les délégués élèves.

-Tout le monde s'assoit. Mme Leberre prend la parole.

-Elle demande aux profs ce qu'ils pensent de la classe en général.

-Les profs ont déjà préparé leurs réponses et disent par exemple : « c'est une classe

agréable » ou « c'est une classe où il y a beaucoup d'éléments perturbateurs ».

-Elle demande aux délégués des élèves et aux délégués des parents s'ils ont des choses à dire.

-Puis, Mme Leberre donne la parole au prof principal qui commence le tour de table élève par élève.

-Chaque élève fait l'objet de discussions, et les profs donnent leurs avis pour attribuer avertissements, encouragements ou félicitations.

-Quand les profs ne sont pas d'accords, Mme Leberre passe au vote.

-Quand le cas de chaque élève est passé, elle demande leur avis aux délégués.

Mais nous trouvons que notre avis ne compte pas tellement !

Quelques anecdotes durant les conseils de classe: un prof a dit d'un élève : « celui là il faut qu'il passe, car c'est la star de la classe !!! »

Un autre a dit : « celui là, c'est le parfait touriste !!! »

Ahmed Khouchoue, 5e2 et Saad Baali, 5e 1

Les élèves fêtent la fin de l'année!!!



Comme chaque année les lycéens du Détroit ont organisé leur « party » de fin d'année ce samedi 20 mai. L'occasion de se retrouver différemment et de dire au revoir à nos « Terminales promo 2017 ».

Les organisateurs de cette soirée tiennent à remercier chaleureusement l'APE pour leur soutien.

Souhaitons longue vie à cet événement festif et convivial !!!

Notre école

Dossier Spécial La Saint-Valentin

14 Février ! Vive la Saint Valentin !



puisque les bénéfices de cette vente iront à l'Association Effetah qui s'occupe de la scolarisation des enfants malentendants.

Une occasion de déclarer son amour, son amitié ou plus simplement d'assouvir sa gourmandise, tout en étant solidaire !

Mais connaissez-vous les origines de cette fête ? En réalité, elles sont difficiles à cerner.

Il faut remonter au XIV^{ème} siècle, en Grande-Bretagne, pour trouver les premières traces liant cette date aux amoureux.

De nos jours, la plupart des traditions autour de la Saint Valentin tourne autour de cadeaux échangés entre amoureux. Toutefois, certains pays ont inventé leurs propres rituels, parfois très surprenants !

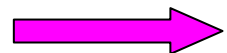
C'est ce que nous raconte avec humour et talent,

Hadile Maliki ...

Comme chaque année, Mme Adebibe a organisé une vente dans le hall d'entrée de l'école pour célébrer le Jour des Amoureux.

Gâteaux, confectionnés par des parents d'élèves) friandises, cartes, plantes en pot, photos artistiques, ... le tout très joliment exposé sur des stands tenus par des élèves de 6^{ème} et quelques bénévoles.

Une initiative sympathique, mais pas seulement-



Un peu de culture... ne nuit pas !!!

La Saint-Valentin à travers le monde, par Hadile Maliki, 4e3

Bien le bonjour, très chers amis ! J'espère que vous avez passé de bonnes vacances de printemps et je suis sûre que vous attendez les suivantes avec impatience!

Alors moi, malgré les révisions et les devoirs habituels, (on connaît tous ça, hein ?) je me suis intéressée à un merveilleux événement qui a été célébré dans notre établissement voici quelques mois déjà!

Durant cet événement, les gens se bousculaient tellement dans le hall de l'école qu'un instant, j'ai eu l'impression de me retrouver à Casabarata ! Mais de quoi parle-t-elle celle-là, se diront ceux d'entre vous qui ont un trou de mémoire. A ceux-là, je réponds que le mardi 14 Février 2017, nous fêtions la Saint-Valentin, en l'honneur de laquelle une vente a été organisée dans le hall, comme chaque année. Bizarrement, les gâteaux et autres sucreries ont eu un succès fou, y a-t-il besoin de se demander pourquoi ? Je ne crois pas. Pas de honte à avoir, après tout, nous sommes en pleine croissance, pas vrai ?

Mais nous ne sommes pas là pour parler de cette vente ! Sachez que l'idée de faire deux, trois petites recherches sur cette fête si célèbre qu'est la Saint-Valentin a germé dans mon esprit douteux et ... je vous présente donc le fruit de mes investigations, pour ne pas dire fabuleuses car nous ne sommes pas égocentriques, n'est ce paaaaas ? Modestie prime sur le tout !

Je vous fais grâce des origines de la Saint-Valentin, plusieurs sites les expliquent bien mieux que moi.

Mais saviez-vous que la manière de célébrer la Saint Valentin variait selon les pays ? Très chers élèves, professeurs et autres qui auront consacré quelques minutes de leur temps précieux pour jeter un coup d'œil à cet article (trop d'honneur, je vais pleurer !), préparez-vous à être embarqué pour un tour du monde qui commence par :

Les pays scandinaves !

Finlande : Croyez-le ou non mais là-bas, à l'occasion de la Saint-Valentin, est organisé chaque année un concours de « porter de femme ». C'est un parcours d'obstacles au cours duquel le mari porte sa femme ! Le gagnant se voit offrir le poids de sa femme en bière. Go Men !

Danemark : Là-bas, les hommes offrent des fleurs blanches (et non rouges) aux femmes. Il est aussi de coutume de leur écrire de petits messages poétiques ou humoristiques. Ceux-ci ne sont pas signés de leurs noms, mais avec des petits points correspondant au nombre de lettres de leurs prénoms. C'est aux femmes d'essayer de découvrir qui sont leurs admirateurs. Ce

petit jeu est une tradition nommée « *Gaekkebreve* » et elle se déroule au moment de Pâques.

Les pays arabes

Irak : Le 14 février est en Irak l'occasion d'oublier un peu tous les conflits et la violence de ce pays. Les villes et magasins se parent de rouge et on s'offre des cadeaux, célébrant non seulement l'amour pour son conjoint, mais aussi l'amour d'un ami, l'amour familial, bref l'espoir dans ce pays en guerre.

Arabie Saoudite : Houlà là, les choses se corsent un peu ! Autant dire que le 14 février, en Arabie Saoudite, vous avez plus l'impression de vous retrouver dans une adaptation des Hunger Games. Je m'explique : Depuis 2008, fêtez la Saint-Valentin dans ce pays est tout simplement... interdit. Pourquoi ? Je n'en sais rien. Toujours est-il que ce jour là, il ne doit rien y avoir de rouge dans les vitrines des boutiques.

Cependant, les habitants n'ont pas l'intention de se laisser faire. Aussi achètent-ils des cadeaux en secret qu'ils cachent sous les manteaux (roses rouges – provocation ? sûrement ! – chocolats en forme de cœur, etc.)

Finlande

Croyez-le ou non mais là-bas, à l'occasion de la Saint-Valentin, est organisé chaque année un concours de « porter de femme »!

Asie

Japon : Les rôles sont inversés le jour de la Saint-Valentin ! En effet, c'est aux femmes d'offrir des cadeaux aux hommes ! Il est d'ailleurs bien vu au Japon d'offrir des chocolats aux hommes de son entourage (amis, collègues de travail etc.). Une petite seconde ! Avant que tous les garçons n'aillent s'exiler au Japon (avouez que vous y avez pensé), sachez que les hommes ne s'en tirent cependant pas si facilement... puisque le 14 mars, c'est à leur tour d'offrir un cadeau de couleur blanche aux femmes, qui leur en avaient offert deux mois auparavant (la Saint-Valentin est donc fêtée le 14 Janvier). Égalité des sexes promulguée par cet échange de cadeaux ? C'est juste une idée qui m'a traversé l'esprit !

Singapour : La fête des amoureux arrive le même jour que le festival de la Nouvelle Année chinoise. C'est le 15^{ème} jour de cette dernière que les femmes célibataires écrivent des mots d'amour sur des mandarines, avant de les jeter dans le fleuve tout en faisant le vœu de trouver le compagnon idéal. Vous voulez tenter votre chance, les filles ?

Chine : La Chine a en fait deux Saint-Valentin. La première est celle que nous connaissons et qui est à caractère plus commercial. Mais la véritable fête des amoureux se nomme « *Qi Qiao Jie* » et est célébrée le septième jour du septième mois du calendrier lunaire, en Août.

Afrique

Côte d'Ivoire : La Saint-Valentin est très populaire là-bas. En effet, les couples sortent, s'offrent des

cadeaux et la coutume veut que le cadeau le plus cher soit celui du partenaire ! Ce sont les commerçants qui sont contents, n'est-ce pas messieurs ?

Congo : Pour ceux qui l'ignoraient, la polygamie est légale là-bas. La Saint-Valentin doit cartonner ! Cependant, il est dorénavant devenu habituel d'honorer ce jour là son ou sa partenaire préféré(e). Pas sympa pour les autres, dites donc !

Afrique du Sud : C'est la grosse fiesta ! Dîners, bals, soirées en discothèque, il y a de quoi s'amuser le jour de la Saint-Valentin ! Les femmes épinglent même sur leurs manches le nom de leur amoureux.

Pays de l'Est

Russie : Cette fête importée d'Europe est aussi très populaire là-bas. On s'offre de petits cadeaux, etc. Néanmoins, le vrai jour de l'amour reste le 8 juillet. Pour fêter l'amour et la fidélité, on s'offre des fleurs de saison. L'amour en été, ce n'est pas mal !

Estonie : La Saint-Valentin ne se limite pas qu'aux amoureux. On prouve son affection à tous ceux qui sont chers à nos cœurs : amis, famille etc.

Amérique du Sud

Brésil : Célébrée le 12 Juin, la veille de la Saint-Antoine (le protecteur des amoureux), elle se nomme « *Dia dos namorados* ». Au programme : carnavales et parades colorées dans les rues !

Europe

Écosse : Ouvrez grand vos oreilles car dans ce pays, il existe une tradition symbolique dictant que la première personne de sexe opposé que vous croisez dans la rue peut être votre Valentin. Il est même possible de l'inviter à dîner ou lui offrir un cadeau ! Pratique pour faire de nouvelles rencontres !

Pays de Galle : La Saint-Valentin est fêtée le 25 Janvier avec une tradition bien singulière : des *Love Spoon*. Les couples s'offrent des cuillères en bois où sont gravés des cœurs. Ils peuvent aussi offrir des objets symboliques de l'amour tels des cadenas. Original !

Espagne : La fête de l'amour est célébrée à la Saint Jordi, le 23 Avril. Elle dénote une touche littéraire, car la tradition veut que les hommes offrent des roses à leurs amoureuses et qu'en retour, celles-ci leur offrent des livres (parce que la culture, c'est important, N'EST-CE PAS ? Non ? Personne n'est d'accord avec moi ? Bon.)

Que de manières différentes de fêter la Saint-Valentin à travers le monde ! Alors, laquelle est votre préférée (je me sens quand même un peu stupide de poser cette question vu que personne ne va répondre mais bon) ?

Auteur : Hadile Maliki (merci, merci... Ah, donc personne ne m'applaudit là ? Ok, je sors)

source : <http://www.le-tour-du-monde-a-80cm.com/la-saint-valentin-autour-du-monde/>

Les secrets de l' Art



L'Art, savez-vous vraiment ce que c'est ? Quels sont ses buts, ses motivations... ? Si vous l'ignorez, ne vous inquiétez pas car dans cet article, ou plutôt cette interview, vous trouverez tout ce que vous devez savoir à ce sujet. Ces informations nous ont été données par un professionnel que vous, chers lecteurs, connaissez tous. C'est un peintre, illustrateur et enseignant d' Art Plastique qui, de plus, a même été chargé de la formation de futurs professeurs d'art plastique. Ce connaisseur dont nous parlons n'est autre que notre professeur, Monsieur Ghammade, qui a bien voulu répondre à nos questions.

QU'EST-CE QUE L'ART POUR VOUS ?

C'est une façon de s'exprimer, c'est comme en littérature.

Au niveau pédagogique, c'est une production et pratique expressive comme la « dissertation » (« انشاء »).

EN QUOI EST -CE UTILE POUR UN ÉLÈVE DE

FAIRE DE L'ART PLASTIQUE ?

C'est toujours bénéfique de faire de l'art . En tant que professeur, on met l'accent sur l'expression, mais aussi sur la décoration, le design et l'utilisation de l'espace. L'élève crée, en volume ou à plat, mais avec l'idée d'être fonctionnel sans oublier le design. Les dessins d'observations permettent aux élèves de bien observer. C'est tout à son avantage, car il aura toujours besoin d'une intuition artistique dans sa vie future, ne fut ce que pour acheter des meubles par exemple. De plus en classe, on enseigne des notions et des techniques pratiques qui sont nécessaires.



Mais en atelier, on étudie l'Art avec grand « A ». Autrement dit, on améliore ces techniques qui demandent souvent beaucoup de patience et de concentration. C'est pour cette raison qu'on n'est que 10 en atelier.

PENSEZ-VOUS QUE L'ART SOIT INDISPENSABLE ?

Oui, c'est tout à fait indispensable. Vous savez, dans des villes juste « couleur béton », l'ambiance est souvent triste, déprimante même, à cause du manque de couleurs.

D' autre part, quand on s'habille, savez-vous que nous choisissons nos

vêtements selon des critères artistiques déjà acquis ?

QU'EST-CE QUI, SELON VOUS, PEUT ÊTRE CONSIDÉRÉ COMME ARTISTIQUE ?

Toute création qui sort de l'ordinaire peut être considérée comme artistique, tant qu' elle fait passer un message (visant en quelque sorte à éduquer la société) . Si , par exemple, un tableau ne transmet pas de message , alors ce n'est qu'un tableau décoratif. L'art , c'est la vie.

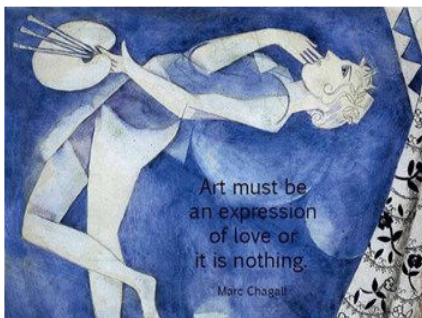
PEUT-ON VIVRE DE L'ART ?

Au Maroc, non. Car le niveau de vie n'est pas assez élevé et la plupart des gens ne peut pas se permettre d'acheter des tableaux. Ici, on nous demande à nous, artistes : « pourquoi ce tableau est-il si cher ? » et nous répondons « c'est tout simplement la rareté que l'on vous vend ». Car nous, les artistes, n'aimons pas refaire les mêmes choses. Nous ajoutons et enlevons sans cesse des choses, c'est ce qui rend l'art difficile et aussi ce qui le rend désirable. De nos jours, peu de gens possèdent un tableau pour l'amour de l'art. C' est devenu une sorte d'hypocrisie : les acheteurs veulent juste montrer aux autres qu'ils ont de l'intérêt pour l' art , c'est une sorte de snobisme.

Siham El Bazi 2de 1

Popular Definitions of “Art”

- “Art is not a thing; it is a way.” –Hubbard (writer)
- “Art enables us to find ourselves and lose ourselves at the same time.” –Merton (writer)
- “Art is either plagiarism or revolution.” –Gauguin (painter)
- “Art is the only way to run away without leaving home.” –Tharp (choreographer)
- “Art is a kind of illness.” –Puccini (composer)
- “Art is meant to disturb. Science reassures.” –Braque (painter)
- “Art is like soup. There will be some vegetables you don't like but as long as you get some soup down you it doesn't matter.” -Wyllie (sculptor)
- “Art is childish and childlike.” -Hirst (visual artist)
- “Art is a bang/blast.” -Okamoto (abstract artist)
- “Art is art. Everything else is everything else.” -Reinhardt (visual artist)



“No artist tolerates reality.”
- Friedrich Nietzsche

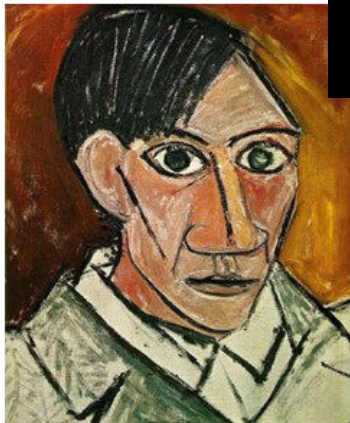
L'art est partout
Ben

Définition: l'art 1

Art :

- création-invention
- idée originale
- contenu esthétique
- effets perceptibles par nos sens.
- effets transmis grâce à l'emploi de signaux visuels, auditifs ou audiovisuels,

formes d'art : l'architecture, la sculpture, la peinture, la musique, la danse, la poésie et le cinéma
+Photographie



L'art est une activité humaine, le produit de cette activité ou l'idée que l'on s'en fait s'adressant délibérément aux sens, aux émotions, aux intuitions et à l'intellect. On peut dire que l'art est le propre de l'humain, et que cette activité n'a pas de fonction pratique définie.

“ART IS ANYTHING OF THE ‘ORDINARY’ THAT PROVOKES THE IMAGINATION TO COME ALIVE.”

-Kameron Bayne

Notre école

L'orientation en fin de seconde ... le casse-tête : ((



Pression sociale, la voie S comme voie royale ?!
Voici le

laïus dont on a déjà tous fait les frais et que l'on nous rabâche à longueur d'année, tout au long de notre scolarité. Arrivés au troisième trimestre, les élèves de seconde, dubitatifs et tels des nourrissons dans un monde de géants, choisissent leur orientation malgré eux. D'autant plus que, ce n'est un secret pour personne, les élèves n'ont pas l'embarras du choix au niveau des filières dans notre établissement: « S ou pas S » telle est donc la question ! Eh bien la réponse peut être assez véhémement.

Jetés dans l'arène où règne la loi du plus « intelligent », les statistiques le montrent bien : les « meilleurs » se rendent dans la filière S et les autres dans les filières parallèles, en l'occurrence dans notre établissement il s'agit de la ES. Par ailleurs, dans l'imaginaire collectif, accéder à la filière S, c'est devenir directeur général de la Nasa ou un Bill Gates junior.



Au-delà des préjugés, les

élèves ne sont pas réticents à l'idée d'ouverture d'autres filières telles que la L, qui est souvent associée à l'image des artistes bohèmes, peinant à trouver du travail et à gagner leur vie. De plus, les élèves se plaignent souvent des difficultés d'orientation. Ils se heurtent à un autre problème qui est celui du choix difficile à faire parmi les très nombreuses filières proposées et leurs possibles débouchés. Face à ce marathon pour accéder au secteur scientifique, culture et arts sont délaissés, laissant place à un vide de plus en plus profond. Et c'est bien dommage, car des options au bac tel que le théâtre et l'art plastique, pourtant parfois souhaitées par les élèves, sont difficiles à mettre en place pour un petit nombre d'intéressés.



Nisrine Ktari, Yousra Larbi Alami, 2de 2

L'orientation au Détroit : Du sur mesure!!!!

Au Détroit, que ce soit au lycée ou même dès le collège, chaque élève sérieux qui le souhaite bénéficie d'une orientation personnalisée.

Dès l'entrée au collège, vos professeurs sont à l'écoute pour répondre à toutes vos questions, cerner au mieux votre profil et vous guider dans vos choix.

D'autre part, deux documentalistes, Mmes Porée et Romain, Personnes Ressources Information et Orientation de l'établissement (PRIO) sont à l'entière disposition des élèves et de leurs parents pour les **INFORMER** et les **ACCOMPAGNER** tout au long de l'année.

- les informer sur les différents cursus et les modalités d'inscription tant en France qu'à l'étranger
- les accompagner lors de l'inscription et de la saisie des vœux sur Postbac
- les assister dans la constitution des dossiers (rédaction des CV et des lettres de motivation, vérification des dossiers etc...)

Parallèlement à cet accompagnement individualisé, de nombreuses actions d'orientation sont proposées aux élèves :

- organisation de rencontres entre les élèves et diverses écoles; Cette année, par exemple, les élèves ont reçu la visite de l'ESSEC, de l'ESCP Europe, de l'Université Al Akhawin, d'un organisme d'accompagnement pour les cursus anglophones, intervention d'un conseiller pour les études en Espagne etc..

- Chaque année, les élèves de Terminales se déplacent au forum des formations du lycée Malraux de Rabat et visitent l'UIR de Rabat

Notre quartier

Le cimetière d' à côté

Depuis les débuts de l' Héraclès, nous nous proposons d'explorer un peu le quartier autour de l'école. Un quartier en pleine mutation avec l'arrivée du centre commercial et de ses nouvelles enseignes, avec surtout un trafic ininterrompu et une animation croissante. Pourtant, au beau milieu du rond point du bas de la Montagne et de son brouhaha incessant, un lieu paisible se cache derrière des murs un peu décrépis : le cimetière chrétien de Boubana, qui s'étend sur près de 6 hectares (!)

Depuis sa création en 1916, une partie de l'histoire, de la mémoire et du passé international de Tanger repose sous les grands arbres et les allées verdoyantes un peu à l'abandon de ce lieu de mémoire.

Nisrine Al Honsali a poussé pour nous les hautes grilles du cimetière et est allée à la découverte de cet endroit centenaire et hors du temps ... Pour plus d'informations, elle a aussi rencontré Mme Soret, Consule de France à Tanger, qui a sympathiquement répondu à ses questions.

Pourriez-vous me dire, tout d'abord, de qui dépend ce cimetière ?

Il dépend de la municipalité de Tanger, bien entendu, car c'est avant tout un cimetière marocain. Il est donc totalement sous l'autorité de la municipalité de Tanger.

Le cimetière est un peu à l'abandon. Est-il vrai que des travaux sont programmés en vue de sa réhabilitation ?

Nous n'avons pas vocation à être impliqués dans le fonctionnement de ce cimetière.

Pour répondre à votre question, nous avons été alertés d'actes de vandalisme par des associations d'anciens tangérois. C'est pour cette raison, pour avoir des précisions sur la manière dont le dossier évolue, que nous avons saisi les autorités marocaines.

Nous avons demandé que l'on fasse des travaux d'urgence pour la restauration et la protection des tombes, ainsi que des travaux de ré-élévation des murs d'enceinte.

Les personnes enterrées dans ce lieu sont-elles toutes de confession chrétienne ou bien y a-t-il

d'autres religions représentées là ?

Nous avons demandé la liste des personnes inhumées dans ce cimetière aux autorités, mais nous ne l'avons pas encore reçue. Elle nous permettra d'avoir une vision aussi exhaustive (complète) que possible des familles enterrées par nationalités.

A mon avis, il est à 95 % chrétien, mais il doit y avoir aussi quelques sépultures juives.

En revanche, nous entretenons chaque année le Monument aux Morts que nous avons fait ériger au centre du cimetière. C'est un monument en mémoire des français et des marocains qui sont tombés pour la France au cours des guerres. Tous les ans, le 11 novembre (Armistice de la 1^{ère} guerre mondiale), je vais déposer une gerbe de fleurs au nom de l'Etat français, en souvenir de leur action en faveur de la liberté et de notre souveraineté nationale.



Propos recueillis par Nisrine Al Honsali , 3ème 1

Notre ville

Un Royal Club à Tanger par Pablo André, 5e 1

Le Royal Yacht Club de Tanger se situe au bas de la Médina de Tanger, à côté de l'embarcadère des départs pour Tanger Med et Tarifa.

Ce club, en cours de construction sur la baie de Tanger depuis pas mal de temps, vient juste d'être terminé. Il se trouve du côté gauche lorsque l'on est face à la mer.

Les sorties sont pour le moment assez limitées, mais lorsque qu'il y a beau temps, on peut faire de l'optimiste* et du laser* dans la baie. De nouveaux bateaux sont attendus.

Des régates ont aussi lieu avec d'autres clubs nautiques comme ceux d'Agadir, Mohammedia, Casablanca, Tétouan et Rabat. Des rencontres sont également organisées avec le club nautique de Malaga.

Les moniteurs sont disponibles pour donner plus d'informations et nous espérons que les nouveaux bâtiments seront inaugurés cette

année !

Petite explication pour les néophytes (les gens qui n'y connaissent rien !) :

Optimist : c'est un petit voilier solitaire conçu pour l'initiation des enfants à la voile, jusqu'à 15 ans. On l'utilise aussi pour la pratique des régates.

Laser : il s'agit d'un petit bateau de type dériveur, très répandu, et conçu pour être piloté par une seule personne (solitaire).



Régate d'optimist, Malaga 2016

Palmarès :
N°1 ANDRE PABLO
N°2 UN CONCURRENT ESPAGNOL
N°3 WALID MOUDNI



Notre monde

Les Marocains, champions du gaspillage alimentaire !!!



Dans le monde entier, on loue « l'hospitalité » à la Marocaine. Mais cette générosité peut conduire à des comportements peu responsables.

En effet, les récents chiffres annoncés par l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO), concernant le gaspillage alimentaire au Maroc sont alarmants.

Les Marocains sont classés parmi les peuples qui gaspillent le plus de nourriture. Avec, on s'en doute des conséquences désastreuses sur l'économie et l'environnement du pays.

On apprend dans ce rapport de la FAO, que le gaspillage concerne 45,5 % de la production alimentaire. C'est donc près de la moitié de la nourriture du

pays qui finit à la poubelle. Ce chiffre monte à plus de 80 % pendant les fêtes de ramadan. Au niveau financier, c'est entre 50 et 500 dirhams par mois et par foyer qui sont perdus.

Les produits les plus gaspillés sont le pain et les autres produits à base de farine comme les biscuits et les gâteaux. Puis viennent les fruits et légumes, la viande et les produits laitiers.

Mais les consommateurs ne sont pas les seuls responsables : les distributeurs, les transporteurs, les commerçants, avec des pra-

tiques comme le non respect de règles d'hygiène, le problème des infrastructures inadap- tées, ou des mauvaises condi- tions de stockage, participent aussi à ce gaspillage.

Que fait le Maroc pour limiter les dégâts ? En juin 2015, le pays a lancé un projet de stra- tégie nationale pour réduire le gaspillage et les pertes alimentaires. Avec l'aide de la FAO, le plan consistera à identifier les principales causes



du gas- pillage et à étu- dier la faisabili- té des mesures à adop- ter.

L'objectif sera de diviser par deux les pertes et le gaspil- lage d'ici à 2024.

Espérons que ce projet aboutisse...



Martin Porée, le ES

Notre monde

Le Vendée Globe 2016/2017, un des plus rapides de l'histoire



Lors de ce Vendée globe, beaucoup de records ont été battus par certains skippers. Mais ces performances n'ont pas empêché les avaries !



Après un bon départ, les voiliers aidés par des vents forts, ont donc battu des records établis par certains skippers lors des éditions précédentes.

Voici certains des records battus :

- le passage de l'Equateur par l'anglais Alex Thomson en 9j et 7h.
- le passage du Cap de Bonne Espérance par Alex Thomson en 17j 22h.
- le passage du Cap Horn par Armel le Cléac'h en 47j 0h et 6min.

Au total, ils sont onze à avoir abandonné (sur 29 marins au départ ...)

Mais malgré ça, les accidents ont été nombreux. Les causes majeures sont les avaries, c'est-à-dire des problèmes comme les pannes de mat, de quille, de safrans, de foils, de coque. Au total, ils sont onze à avoir abandonné (sur 29 marins au départ !), dont le japonais Kojiro Shiraishi et l'irlandais Enda O'Coineen.

La course a réservé pas mal de surprises également à certains marins, comme la rencontre avec des dauphins, des baleines ou encore la Marine française !!

Classement

Premier arrivé de ce Vendée Globe : **Armel Le Cléac'h**, pulvérisant de quatre jours le record établi en 2013 par François Gabart. Dernier arrivé : **Sébastien Desreumau**, 50 jours après le 1er, soit un des écarts les plus importants de l'histoire du Vendée Globe.

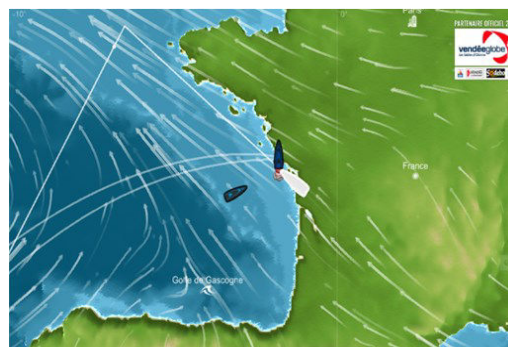
J'ai testé pour vous, par Omar El Bazi

POUR CEUX QUI VEULENT VIVRE CETTE SENSATION DE HAUTE MER EN SOLITAIRE MAIS SANS SE MOUILLER ET SURTOUT SANS RISQUE (!!), il existe un jeu en ligne qui s'appelle **VIRTUAL REGATA**.



Vous pouvez choisir le bateau de votre favori et choisir un nom à ce bateau.

Je l'ai testé et c'est génial. Ici c'est une photo de mon bateau (le bateau blanc), la ligne d'arrivée (signalée par le bateau bleu) et mon concurrent le plus proche (le bateau noir).



Pour plus d'informations, rendez-vous sur les sites suivants :

[-vendéeglobe.org](http://vendéeglobe.org)

[-virtualregatta.com](http://virtualregatta.com)

Omar El Bazi, 5e3

Le coin des primaires

Récré des primaires

Cartes Pokemon *versus* jeux de billes

Après avoir réglementé les matchs de foot dans la cour, la direction de l'école primaire s'attaque maintenant aux problèmes occasionnés par les amateurs de cartes Pokémon. Mais en ce qui concerne les billes ... toujours rien !

Etant donné les vols de cartes avec parfois bagarres à la clé, les collectionneurs d'images Pokémon se sont vu interdits d'amener leur jeu favori à l'école.



La plupart des maîtres se félicite de cette nouvelle règle car, comme le dit Maîtresse Laetitia : « Les cartes Pokémon sont source de disputes constantes. » Beaucoup d'élèves se plaignent à leur tour des cris et des conflits entre amateurs de Pokémon dans leur classe.

Mais qu'en est-il des billes ?

Là aussi pourtant, on constate des vols et des bagarres, mais de plus, les billes perturbent les classes en roulant par terre ce qui fait énor-

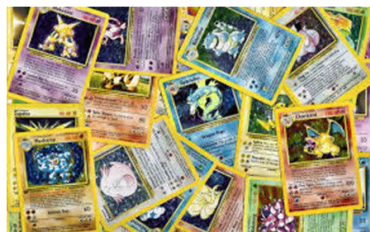
mément bruit et de chahut.

Quelques enseignants, comme Maîtresse Caroline, interdisent bien sûr que les élèves sortent leurs billes avant d'arriver dans la cour, mais certains ne respectent pas les règles.

De plus, une bille peut faire très mal si elle est lancée sur quelqu'un et peut même être avalée par les enfants de maternelles.

Alors, ne devrait-on pas les interdire également ? Nada et Kenza de CE2 pensent que ce serait une bonne idée. Et elles ne sont pas les seules !

Mais à quoi peut-on jouer à l'école finalement, si tout y est interdit ou réglementé ? Et bien, les jeux ne manquent pas : La corde à sauter, les jeux de main et de mime, la marelle, etc.



Allons un peu d'imagination, que diable !!!

Article réalisé grâce aux informations récoltées par Lina Awam de CM2

Groupe whatsapp ... oui, mais ...

Un groupe Whatsapp, constitué de parents d'élèves du primaire, a vu le jour cette année.

Cette initiative a été créée pour aider et informer les parents des devoirs, au cas où leur enfant aurait mal noté le travail à faire dans son cahier de texte. Une bonne solution qui, toutefois a ses limites. En effet, il est arrivé plus d'une

fois que des parents fassent paraître sur ce compte whatsapp les réponses d'un devoir, ce qui fâche les enseignants (on les comprend !!). Parfois même, de fausses informations circulent via ce groupe et plus personne ne sait ce qu'il faut ou ne faut pas faire pour les devoirs.

Alors, « oui » à un compte whatsapp pour faciliter la com-



munication et faire progresser les élèves, mais « non » aux rumeurs et aux devoirs tout faits !!!

Article réalisé grâce aux informations récoltées par Lina Awam de CM2

Le coin des primaires

J'aime ma planète !

Nos petits élèves de CP ont travaillé sur la défense de l'environnement. Ils ont imaginé des conseils, des comptines et ont dessiné sur ce thème.

Voici le meilleur de leur production :

Le développement durable, c'est continuer à se développer en préservant l'environnement, pour que la nature reste belle !

-Comment ne pas gaspiller de l'électricité ? :
Quand on sort d'une pièce, il faut éteindre la lumière

-Comment ne pas gaspiller d'eau ? Il ne faut pas laisser le robinet ouvert pour rien

-Comment ne pas polluer l'air ? En utilisant un vélo à la place d'une voiture, en utilisant les énergies éoliennes ? En ne jetant rien par terre

-Comment ne pas gaspiller ? En commençant par ne pas gaspiller le papier et ne pas jeter la nourriture

Les élèves de CP et leur maîtresse,
Mme Dominique André



Ma comptine

protéger la planète
petite planète chérie, plus
jamais je jeterai les déchets
laisse-moi une dernière
chance si il te plaît merci

Mon dessin:



Maha Bouatnia Naji



Le coin des primaires

De nouvelles règles pour la récréation ...

Suite aux bousculades et dérangements occasionnés par les parties de foot intempestives dans la cour de récréation des classes primaires et maternelles, de nouvelles règles ont été décidées pour que chacun puisse courir, jouer et profiter de la pause recréé sans danger et en toute tranquillité. Les parties ont donc dorénavant lieu selon un certain horaire. Chaque classe a en effet un créneau précis pour jouer, tout au long de la semaine. Un nouveau règlement qui plaît aux uns et énerve les autres.

Donnons la parole aux intéressés ...

Les élèves de CM2 A (qui compte beaucoup d'amateurs du ballon rond) ont globalement été mécontents de ce changement de règle :

-« C'est nul de ne pas pouvoir jouer au foot tous les jours, sauf le vendredi. On n'a pas de temps ! » Ziad

-« C'est injuste, on doit manifester ! » Youssef

-« C'est pas juste, on veut le droit de jouer tous les jours. Vive la révolte ! »

-« Moi, je trouve ça bien, parce qu'ils étaient excités chaque jour et criaient à la récré. » Sofia

Quant aux maîtres et maîtresses, ils sont plutôt contents de ce changement qui rend à la récréation une certaine tranquillité :

-« Je suis tout à fait d'accord avec ces nouvelles règles ! », nous a confié Maîtresse Alice. « Les élèves peuvent enfin profiter de la cour sans être bousculés par les joueurs de foot. C'est juste et plus équitable. »

Même avis pour Maîtresse

Laetitia : « Les ballons n'envahissent plus la cour, et ceux qui jouent à autre chose qu'au foot peuvent le faire plus tranquillement. »

Ou Maître Fabrice : « Cela évite les accidents et ainsi tout le monde peut jouer sereinement. »

Ou encore Maîtresse Caroline : « Cela permet une meilleure gestion des espaces durant la récréation et le respect du jeu sur le terrain de foot. Chacun son tour. »

Nous laissons le dernier mot à Maîtresse Abla : *« Chacun son tour, c'est aussi ça le respect et le mieux vivre ensemble. Jusqu'à maintenant, cela fonctionne bien. Alors, que cela continue !! »*

Badrane Mjehed, CM2A

Expo « Enfants du Paradis »

A l'occasion de la journée nationale du handicap, les élèves de la classe de CM1/CM3 sont allés à la rencontre des enfants de l'association « Enfants du Paradis ».

Cette association qui existe depuis mars 2007, accueille des enfants en situation de handicap mental.

Nos élèves ont passé toute une matinée auprès d'eux. Ils ont décidé de faire partager leurs

impressions aux autres élèves à travers une exposition photo.



Les Héraclides

Des infos à la pelle

Les fameux « mikas » au Maroc, c'est fini !!!



2^e consommateur de sacs plastiques après les Etats Unis, le Maroc a vu, depuis le 1^{er} juillet 2016, les sacs plastiques de caisse *, leur fabrication, leur commercialisation et leur distribution totalement interdits. Pourquoi ? Comment se débrouillent les clients ? Que pensent les marocains de cette mesure ? Que deviennent les industries qui les fabriquaient ? Petit tour d'horizon ...

Pourquoi ?

Le Maroc, en tant qu'organisateur de la Cop 22 en novembre 2016, a voulu être un exemple et faire quelque chose contre le réchauffement climatique. Or, ces sacs plastiques sont une source de pollution énorme. De leur fabrication (qui consomme beaucoup d'énergie et d'eau) à leur dispersion dans la nature, ces sacs sont responsables de la destruction de la biodiversité et sont très difficiles à recycler) ils font des dégâts considérables sur la planète et tout particulièrement dans les mers, où les poissons les confondent avec le plancton et s'étouffent.

Comment les personnes se débrouillent-elles sans plastique ?

Maintenant, les gens utilisent des sacs en pa-



pier et des paniers où ils peuvent mettre leurs courses. Mais ces nouveaux produits coûtent plus cher, c'est pour cela qu'il faut prendre l'habitude de ramener les sacs réutilisables (ou les paniers) lors de chaque achat. Cependant, on peut toujours remarquer une utili-



sation "clandestine" des sacs plastiques, en provenance d'Espagne ou d'Algérie, dans les petites épicerie traditionnelles.

Que pensent les clients de cette interdiction ?

« Il faut du temps pour que les clients aient le réflexe de venir avec leur panier à provisions... comme dans le temps!!! « nous a confié l'épicerie Farah.
« En attendant nous sommes obligés de leur donner un sac recyclable qui nous coûte cher...MAIS BON, c'est mieux pour la planète ! »

Pour les petit marchands, cette mesure complique le travail, car ils ne savent pas où mettre les marchandises comme les épices ou le

poisson. De plus, les sacs en papier ou les cartons prennent beaucoup de place. Pour les grands magasins comme Carrefour, pas de problème, ils font payer les sacs recyclables, donc c'est une bonne chose pour eux. Quant aux clients, ils s'y font peu à peu.

Que pensent les fabricants de « Mika » de cette mesure ?

Pour les entreprises qui fabriquaient ces sacs en plastique, le gouvernement a mis en place un plan de reconversion et des subventions : on montre à ces entreprises comment produire des produits d'emballage non polluants. Mais, à ce jour, aucune entreprise n'aurait reçu cette aide, selon certaines sources.



Quelles sont les sanctions pour ceux qui désobéissent ?

De lourdes amendes devront être payées par ceux qui désobéissent.

*De caisse : les sacs congélation, sacs poubelles ne sont pas concernés

Lina Awam, CM2 A

Des infos à la pelle

Le saviez vous ?

Durée de vie de quelques déchets les plus polluants. *Par les Héraclides*

Déchets	Temps de décomposition
Mégot de cigarette	2 ans
Chewing gum	5 ans
Boite de conserve/Canette de soda	De 10 à 100 ans
Bouteille en plastique	De 100 à 1000 ans
Couche pour bébé	Jusqu'à 450 ans
Sac en plastique	Jusqu'à 450 ans
Papier de bonbons	5 ans
Mouchoir en papier	3 mois



**Et ce journal ... de 6 à 12 mois !!!!
Ne le jetez donc pas dans la nature ;)**



¿Uniformes escolares en el cole? *Siham El Bazi, 2nde 1*

Imponer o no el uniforme escolar en los colegios franceses siempre ha sido un

tema de debate. Para unos, sería una solución ideal para garantizar la igualdad por lo menos vestimentaria. Otros dicen que los alumnos deben ser libres de vestir como quieran. Sin embargo, estos dos argumentos no son los únicos que se oye. En este artículo, vamos a presentarles varios.

Muchos piensan que el hecho de llevar un uniforme permite mantener el orden en las clases, ayudando a los profesores a imponer una disciplina ya que acostumbra a los niños a que acaten unas reglas determinadas.

Algunos padres en contra de los

uniformes escolares dicen que estos niegan la individualidad y reducen la creatividad de los niños. Los que están a favor del uniforme dicen que reduce la violencia entre los alumnos. Muchos niños y niñas se pelean a propósito de la ropa que llevan puesta algunos de ellos. Otros se burlan de aquellos que no llevan ropa de marca o a la moda. El uniforme borraría las diferencias económicas y sociales.

Aquellos que están en contra del uniforme argumentan que estos no evitan las peleas ni la violencia entre niños y niñas. Siempre habrá alumnos con ganas de burlarse de otros y por cualquier motivo, a menudo la ropa es solo una excusa. Muchos padres creen que los uniformes escolares confieren un aspecto aseado y agradable. Además, llevando uniforme los niños no se dejan distraer por la moda.

Educadores también explican que

muchas veces los profesores deben insistir para que los niños lleven una ropa apropiada al colegio. No ocurre en colegios con uniformes escolares.

Por otro lado, padres argumentan que muchos alumnos rechazan cualquier regla. El hecho de obligarles a llevar uniforme escolar agrava este espíritu rebelde.

¿Y tu, que piensas del uniforme escolar?

¿Te gustaría llevarlo?



Des infos à la pelle

Roald Dahl, un écrivain formidable !



On a tous, un jour ou l'autre, entendu parler de Roald Dahl, cet écrivain génial qui a écrit tant d'histoires merveilleuses pour nous les jeunes, de *Charlie et la chocolaterie* au *Bon gros géant* !

Mais ce que l'on connaît moins, c'est l'histoire de sa vie, un vrai roman elle aussi.

Voici donc quelques informations sur ce grand homme :

Le britannique Roald Dahl est né il y a bien longtemps, en 1916 au Pays de Galles. Il était très sportif, athlétique même. Rugby, tennis ... il a essayé un tas de choses. C'était aussi un bon photographe amateur.

Très jeune, vers 17 ans, il s'est engagé sur une plate-forme pétrolière et est parti travailler en Tanzanie. Il a vécu pas mal de temps en Afrique, puis est revenu pour combattre les nazis durant la seconde guerre mondiale.

Pendant la guerre, il a voyagé et participé à beaucoup de batailles en tant que combattant dans l'aviation. La guerre terminée, il se marie et a 5 enfants avec une actrice de

En plus des livres, il a également imaginé avec un scientifique, un appareil, breveté et utilisé en hôpital.

Bref, une vie bien remplie pour un homme aux multiples talents !!!

Si l'envie vous prenait de vous plonger dans les aventures de Mr Dahl, allez jeter un coup d'œil à sa biographie à la Médiathèque.

Moi, Boy (son enfance)

Escadrille 80 (sa vie d'adulte)

Et merci, Roald !!!

Amir Bloundi, CM2 B et Mme Romain, documentaliste

La 1ère guerre Mondiale en exposition

Notre école a eu le plaisir d'accueillir au mois d'avril, une exposition sur la 1^{ère} guerre Mondiale. L'occasion de ne pas oublier tous ceux qui sont morts lors de ce premier conflit mondial. Petit rappel sur quelques notions clés de ce conflit.....

La 1ère guerre mondiale, appelée aussi " la grande guerre " est un conflit militaire qui a débuté le 24 juillet 1914 et qui a pris fin le 11 novembre 1918;

L'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie forment la Triple Alliance, alors que le Royaume-Uni, la France et l'Empire Russe forment la Triple Entente. L'assassinat de l'héritier du trône d'Autriche à Sarajevo le 28 juin 1914, déclenche le jeu des alliances, qui débouche sur une guerre européenne puis mondiale.

Un million de français et 10 mille marocains sont morts durant ce conflit (sur les 40 mille Marocains qui y ont participé).

Tous les soldats avaient peur, mais c'était une obligation de se battre.

Certains soldats étaient appelés "les poilus" car ils n'avaient pas la possibilité de raser leurs moustaches et leurs barbes. Le chef des poilus était le président de la république et il y a eu des poilus marocains. La boîte postale était leur seule manière de garder le moral en lisant les lettres de leurs proches. Le dernier poilu est mort en 2008, il s'appelait Lazard et il était Italien.

Hajar Benabad, CM1B



Des infos à la pelle

Mon Top 5 des jeux vidéo 2016/2017



Dans notre première édition, nous vous avons présenté notre sélection des meilleurs films, et dans ce numéro, j'ai voulu vous faire part de mes coups de cœur en matière de jeux vidéo. Et on commence avec le...

Top 5: Street Fighter V (PC, PS4), Baston

Pour les amateurs des jeux de combat. Les joueurs entreprennent des matchs illustrés par des détails impressionnants, avec des mécaniques de combat qui délivrent des sources illimitées de fun. **Les combats vous mettront K.O**

Top 4: The Last Guardian (PS4), Aventure

Vous incarnez un jeune garçon qui, dans des ruines anciennes, découvre un animal fabuleux. Le titre se concentre sur les relations entre la créature et le garçon, qui évolueront en fonction des actions et attentions de ce dernier pour se transformer en véritable amitié. **Vous donne envie de pleurer à la fin.**

Top 3: Dragon Ball Xenoverse 2, (PC, PS4, Xbox One), Combat/Aventure

Un an après le premier opus, Dragon Ball Xenoverse revient dans un nouveau jeu qui revendique l'univers le plus détaillé de tous les jeux Dragon Ball. Le jeu reprend la recette du premier Dragon Ball Xenoverse avec des bases de MMORPG et le retour des policiers du temps qui doivent protéger l'histoire. **Attention !! On devient vite accro !**

Top 2 : One Piece Burning Blood, (PC, PS4, Xbox One), combat/aventure

Un nouveau jeu de combat coloré et dynamique, centré sur le pirate le plus célèbre du monde : Monkey D. Luffy. Lance-toi dans des combats épiques avec Sabo, Ace, Bartolomeo, Ener, Crocodile, et bien d'autres personnages du manga et de l'anime One Piece. **Un jeu qui mettra votre sang en feu.**

Top 1: Horizon : Zero Dawn (PS4), Action / Aventure

Dans cet univers post-apocalyptique vibrant et luxuriant, de colossales créatures mécaniques parcourent des terres qu'elles ont arrachées aux mains de l'humanité. Vous incarnez Aloy, une chasseuse habile qui compte sur sa vitesse, sa ruse et son agilité pour rester en vie et protéger sa tribu des machines, de leur force, de leur taille et de leur puissance brute. Au moins ils peuvent récupérer les pièces détachées des monstres. **Quand la technologie nous envahit !!!**

Merci de m'avoir lu, mais n'oubliez pas, ne vous laissez pas trop influencer dans la vie, faites toujours vos propres choix !!!!

Hamza Bennani, 5e3

Spécial Clash Royale

Jeu très apprécié dans toute l'école, l'Héraclès a voulu en savoir plus. Tous les détails et interviews des « sérials gamers »!

Clash Royale est un jeu vidéo édité et développé par Supercell et sorti en 2016.

Il s'agit d'un jeu en ligne multijoueur qui mélange plusieurs genres, comme le jeu de stratégie en temps réel, le jeu de combat en arène et un système de cartes à collectionner pour créer un deck. Il y a plusieurs sortes de cartes, dont les plus fortes sont les « légendaires ».

L'objectif est de gagner le plus de batailles possibles pour gagner le plus de trophées et monter en arènes.

Classement des meilleurs joueurs de 5e : Oumera Tarik, Ben Abdellah Adam, Samir Naji, Ahouzi Ahmed, Khaimi Mido, Amal Adam.

INTERVIEW

L'Héraclès : Ca fait combien de temps que tu joues à ce jeu ?

Tarik : Un et demi

L'Héraclès : Pourquoi aimes-tu ce jeu ?

Ahmed : il est coool, c'est un jeu stratégique et de chance, j'adore!

L'Héraclès : quels sont tes légendaires préférés et lesquels as-tu ?

Tarik : mes préférés sont Molosse de Lave, Princesse, Electro, Bucheron et Buche. Je les ai tous, plus Cimetière, Zappy et Dragon de l'enfer.

L'Héraclès : quand as-tu eu ton 1er légendaire, dans quel coffre et quelle arène ?

Ahmed : ça fait un an, dans un coffre en bois en arène 5

L'Héraclès : quels conseils donnerais-tu à un débutant ?

Tarik : avoir une bonne stratégie et un bon deck qui ne coûte pas cher. C'est pas grave de ne pas avoir de légendaire. Surtout ne pas casser son téléphone quand on a un coffre en argent!!!

Adam Ben Abdellah et Yassine Jebli, 5e 3

Que sont-ils devenus

Maître Mehdi!!!!!!

D'après un petit sondage, votre rubrique préférée lors de notre 1er N° de l'Héraclès a été « Que sont-ils devenus »

Nous avons donc profité du séjour de Maître Mehdi à Tanger et de sa visite au Détroit, pour lui poser quelques questions et vous donner de ses nouvelles.

OÙ HABITEZ-VOUS ?

En Normandie, à 60 km de Paris, dans la maison natale de ma compagne Caroline !

QUE FAITES-VOUS MAINTENANT ?

Je suis toujours professeur des écoles en CM2

POURQUOI ETES VOUS PARTI DE TANGER ET DU DÉTROIT ?

Pour nous rapprocher de notre famille. Nous en avons ressenti le besoin dès que nous avons eu notre enfant, Caroline et moi. Mais cela ne veut pas dire que nous souhaitons rester toujours au même endroit. Dans quelques temps nous aimerions partir à nouveau, découvrir de nouveaux horizons...

ETES-VOUS HEUREUX EN FRANCE ?

Oui bien sûr... même si nous regrettons le Maroc, la preuve, me voilà!!!

JUSTEMENT, NOUS ALLIONS VOUS POSER CETTE QUESTION. LE MAROC, NOTAMMENT TANGER, NE VOUS MANQUE PAS ?

Oh si énormément!!! Les gens, l'atmosphère si particulière de Tanger, la nourriture (ah la nourriture !!!), la vie cool, le monde dans les rues, le climat... Je pourrais en discuter pendant des heures; d'ailleurs je pourrais décrire encore avec précision le moment d'intense émotion qui m'a saisi lors de mon arrivée à Tanger pour la première fois il y a quelques années!!! C'était d'une intensité !!!

PENSEZ-VOUS REVENIR VIVRE UN JOUR AU MAROC ET SI OUI À TANGER ?

Oui je suis à peu près sûr de revenir vivre un jour au Maroc, ce pays m'a tellement apporté!!! Et

oui toujours à Tanger, c'est la meilleure ville!!!!

AIMERIEZ-VOUS RETRAVAILLER AU DÉTROIT SI VOUS REVENIEZ UN JOUR ?

Oui pourquoi pas, j'y ai vécu de très belles années. Mais vous savez, je peux changer de métier aussi... J'aimerais bien faire autre chose un jour..... in-challah!

QUELS SONT VOS MEILLEURS SOUVENIRS AU DÉTROIT ?

Surtout les fêtes, comme la kermesse de l'école, avec les enfants et les parents....

AVEZ-VOUS UNE ANECDOTE DE CLASSE RIGOLOTE À NOUS RACONTER ?

Hmmm... Celle qui me vient en premier à l'esprit c'est le jour où j'ai demandé à ma classe à quoi servait la grammaire. Un élève m'a répondu : « la grammaire, c'est la mère de mon père » !!!!

Propos recueillis par les Héraclides

SOLIDARITE

Un vide Dressing solidaire

Des élèves de 2de et de terminale ont participé à un événement caritatif organisé par nos 2 documentalistes, Madame Romain et Madame Porée.

Il s'agissait de leur vide-dressing (vente de vêtements de seconde main en excellent état) annuel, qui cette année s'est déroulé au profit de 2 associations: l'association « Enfants du paradis », œuvrant pour l'intégration des enfants en situation de handicap mental, et l'association « Caritas » dont l'action sociale aux plus démunis, notamment aux migrants, est bien connue.

Merci à ces élèves pour leur engagement et rendez vous l'année prochaine!

Les Héraclides



LA CHAÎNE DE SURVIE, C'EST QUOI ?

Un article sur la « chaîne de survie », pour quoi faire me direz-vous ?

Et bien parce qu'un accident peut arriver partout, n'importe quand ! Or, la chaîne de survie, c'est tout simplement les bons gestes à faire en cas de mort subite ou d'infarctus d'une personne ... **DEVANT NOUS !!!**

Imaginez, par exemple, un élève asthmatique qui court durant la récré, et qui tout à coup fait un malaise, un arrêt cardiorespiratoire (cardiaque +respiratoire) ... et bien la « chaîne de survie » nous éclaire sur ce qu'on doit faire.

Voici donc les bons gestes :

Il faut tout d'abord

1. Vérifier si la personne est consciente ou pas. Pour cela, il faut prendre son pouls, ou plus simplement lui parler et voir s'il répond ou pas.
2. Appeler les secours (ambulance, médecin ...)
3. Faire si possible, un massage cardiaque, après avoir enlevé lunettes, écharpe ou desserré le col de la personne.
4. Prendre un appareil appelé « défibrillateur » (un appareil pour faire repartir le cœur), le placer des 2 côtés du cœur et l'actionner.
5. Remettre le malade au service médical.

Ces gestes simples sont très importants à connaître, car un ACR (arrêt cardiorespiratoire) peut arriver à n'importe qui. Il n'y a pas de symptômes annonciateurs.

Voici pour conclure quelques numéros de téléphone à connaître, ils peuvent sauver :

Service des urgences : 0539/93 35 55
SOS médecin : 0539/95 95 05
Sapeurs-pompiers : 15
Police secours : 19

Il est à signaler que Le Détroit forma chaque année les personnes qui le souhaitent, aux gestes de premiers secours. Cette formation, est assurée par le Croissant Rouge Marocain.

Et le défibrillateur me direz-vous ? Et bien, il a été commandé et nous sera livré à la prochaine rentrée scolaire. Souhaitons ne jamais avoir à nous en servir!!!

Yassine Jebli, 5e 3

La locataire de la salle 331



Depuis cette année scolaire, une nouvelle locataire s'est installée au n° 331, au 2^{ème} étage. Souriante et prévenante, **Basma**

nous accueille désormais, dans son infirmerie.

Lit, paravent, tensiomètre ... entourée de son matériel, elle écoute patiemment nos petites plaintes et nos « gros bobos ». Mais peut-être voulez-vous en savoir un peu plus sur notre nouvelle infirmière ? Alors, lisez ce qui suit ...

Basma a tout d'abord obtenu son bac en Sciences de la Santé au Lycée espagnol, avant de partir faire ses études d'infirmière à l'université de Grenade, dans le Sud de l'Espagne.

Son diplôme en poche, elle est rentrée à Tanger où elle a travaillé au service des urgences de la clinique Salam, puis à l'école américaine et enfin comme infirmière sur le projet de l'ONG* *Medicos Mundi*.

Toute la journée, défilent dans son infirmerie égratignures, coupures et autres blessures, comme les entorses, dues aux chutes ou à l'EPS. Elle prend aussi en charge les petites crises allergiques, les gastroentérites, les rhumes, les picotements des yeux ... la liste est longue !

Basma aime le contact avec les jeunes et aussi la possibilité de pouvoir les conseiller et les aider sur certains problèmes, comme l'hygiène de vie et les problèmes de santé en général. En plus des conseils, elle oriente parfois les élèves vers des médecins spécialistes si nécessaire.

Toutefois, notre infirmière n'a pas le droit de donner un médicament par voie orale (par la bouche), tout juste une pommade. Elle doit se limiter à évaluer la gravité du cas, expliquer et orienter.

Enfin, dernier aspect de son métier, mais pas le moindre : l'écoute ! En effet, une fois l'écorchure soignée, viennent parfois les confidences sur le stress du brevet, la panique du bac ou quelques peines de l'adolescence. Basma est prête à entendre les soucis des élèves, et à les soulager si elle le peut. Certains viennent même clairement passer un petit 1/4h de tranquillité sous prétexte d'une blessure douloureuse et ... invisible, loin du cours de physique ou de l'exo de math !!!

Avec une moyenne de 150 passages d'élèves par mois, les journées de notre infirmière sont bien remplies !

Les Héraclides

FUNNY TIMES

By: Omar, Maïssa, Amr





Et aussi

Let's talk about music



For those who would like to open their mind to other kind of music... Here are some melodies which can make you adore It.

We will now introduce to you three very gifted and talented piano composers.



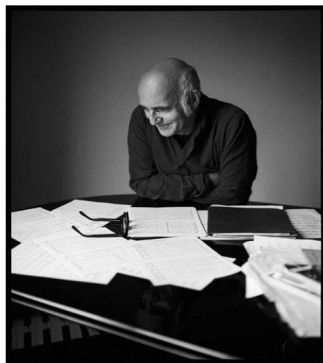
The first artist was a Polish piano composer born near Warsaw in 1810 and he died in Paris in 1849. His works are many but the most popular are the "Nocturnes" and the

"Ballades". This pianist is named *Chopin*.



The second musician is an Italian pianist who was born in Turin in 1955; he is 61 years old now. His piano compositions are famous because of their wonderful melodies. He also composed many scores for a number of films (including "The Untouchables").

His name is *Ludovico Einaudi*.



The third artist is a South Korean piano composer. He was born in 1978; he is now 38 years old. His most popular pieces are "River Flows in you", "Love Hurts", "Kiss the Rain", and "May Be" and his most popular album, "first love", was released in 2001. This musician is called *Yiruma*.



Siham El Bazı 2^{nde}1

JEUX

Solutions des jeux du numéro 1

Solutions du mot croisé

	ف	ا	ر	ط	أ	ل	ا	ر	م	ث	ؤ	م	1		
	ر								ح			ر			
ر	و	ن	3				ب	ر	غ	م	2	ا			
	س								د			ك			
ض	ر	أ	ل	ا	4					ا		ش			
ب							ن	ي	ل	ر	ب	5			
ا	و	ت	6		ج				س		ح				
ب		ل		ن	و	ز	و	أ	ل	ا	7	ر			
		و					ة	ر	و	د	8				
		ث		ة	ئ	ي	ب	10		س	م	ش	ل	ا	9

Solutions du jeu des poissons:

Il reste 10 poissons ! Car les 10 poissons sont TOUJOURS dans l'aquarium.

Solutions de l'équation pomme, banane et coco :

$$x + x + x = 30$$

$$x + y + y = 18$$

$$y - z = 2$$

$$0,5z + x + 0,75y = a$$

$$x = 30/3 = 10$$

$$y = (18 - x)/2 = 4$$

$$z = 2$$

$$a = 0,5*2 + 10 + 0,75*4 = 14$$

Détail important à voir : il n'y a que la moitié d'une noix de coco et 3 bananes au lieu de 4.

JEUX

COUPON A DETACHER ET A REMETTRE A LA MEDIATHEQUE AVANT LE

Un gagnant sera désigné par tirage au sort parmi les bulletins ayant toutes les bonnes réponses

NOM.....PRENOM.....CLASSE.....

1. Comment s'appelle l'appareil qui fait repartir le cœur en cas d'ACR ?

2. Quel est le métier de la locataire de la salle 331 ?

3. Qui a fini dernier à la course du Vendée Globe ?

4. Dans quel pays s'offre t-on des cuillères en bois pour la St Valentin ?.....

L'Héraclès

GROUPE SCOLAIRE LE
DETROIT
Rue Banafsaj
90000 Tanger

OSUI

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION : Eric Porée

Directrices de la rédaction : Marie Porée et Florence Romain

Les Héraclides pour ce numéro:

Hajar Benabad, élève de CM1

Lina Awam, Amir Bloundi, Badrane M'Jahed, élèves de CM2

Adil El Khattabi, Ahmed Khouchou, Hamza Bennani, Amr M'jahed, Omar El Bazi, Yassine Jebli, Saad Baali, Adam Ben Abellah, Pablo André, élèves de 5e

Hadile Maliki, élèves de 4e

Nisrine Al Honsali, élève de 3e

Nisrine Ktari, Yousra Larbi Alami, Siham El Bazi, élèves de 2de

Martin Porée, élève de 1re Es

avec la participation de Mayssa Merzouki, élève de 5e

Extrait du Manga « One Punch Man »



L'Héraclès est édité et
imprimé par
Litograf Imprimerie

Nos vifs remerciements
à l'APE pour leur
précieux soutien !

L'Héraclès est disponible en ligne sur le site de l'école